



Белоярский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым»  
(МАДОУ «Детский сад «Олененок» с. Казым»)

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании Наблюдательного Совета  
(Протокол от 25.08.2022г №5)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад «Олененок» с.Казым»  
от 29.08.2022г № 156-о

**Инновационный образовательный проект**

# «Эта земля ТВОЯ И МОЯ»



с. Казым, 2022 г.

## ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Эта земля твоя и моя»
Ответственный исполнитель проекта	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым»
Соисполнители проекта	Комитет по образованию администрации Белоярского района; Природный парк Нумто Этнографический музей «Касум Ёх»
Цель проекта	создание системы экологического воспитания, с учетом идей образования в интересах устойчивого развития, где будут созданы условия для экологического образования, самореализации и развития каждого ребёнка.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание современной, интерактивной развивающей предметно-пространственной экологической среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</li> <li>➤ Повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и электронного оборудования в области экологического воспитания детей дошкольного возраста.</li> <li>➤ Совершенствование воспитательно-образовательного процесса для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.</li> <li>➤ Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий.</li> <li>➤ Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста. Создание условий для организации совместной познавательной-исследовательской деятельности.</li> <li>➤ Совершенствование плана сотрудничества с социально значимыми организациями по экологическому воспитанию дошкольников.</li> </ul>
Финансовое обеспечение проекта	Финансирование проекта осуществляется за счет средств: бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (стимулирующая надбавка педагогам); бюджета Белоярского района.
Ожидаемые результаты	Будет разработана система экологического воспитания в детском саду.

реализации проекта	<p>Проведение проекта позволит детям применять полученные знания и умения в повседневном общении с природой и устанавливать причинно-следственные связи между объектами живой и неживой природы и жить в гармонии с окружающим миром.</p> <p><b>Педагоги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства;</li> <li>- повысится экологическая культура педагогов, появится понимание необходимости в экологическом просвещении воспитанников;</li> <li>- пополнится развивающая среда;</li> <li>-повысится мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.</li> </ul> <p><b>Дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе, познавательный интерес, наблюдательность, способность понимать последствия поступков и осознавать важность соблюдения правил и норм поведения в природе;</li> <li>- дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым;</li> <li>- у детей разовьется интерес к явлениям и объектам природы;</li> <li>- дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.</li> </ul> <p><b>Родители:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у родителей повысится уровень экологических знаний;</li> <li>- повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.</li> </ul>
Муниципальное образовательное учреждение, представившее проект	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Олененок» с.Казым»
Адрес, телефон	628174, Тюменская область, ХМАО-Югра, Белоярский район, с. Казым, ул. Школьная, 76 Тел. (34670)31302
Место реализации	МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» Группа «Морошка» в деревне Нумто
Количество, возраст воспитанников	Воспитанники от 1,5 до 7 лет
Сроки реализации проекта	3 года: 01 сентября 2022 года по 31 августа 2025 года

«Любовь к природе, как и всякая человеческая любовь, несомненно, закладывается у нас с детства».

И. Соколов-Микитов

### **1.Актуальность темы:**

Есть еще в России чудные места, где радуется душа первозданным лесам, где высокие сосны отражаются в хрустальных озерах, где бегут прозрачные реки, где голову кружит чистый кислород, а не грязный воздух задыхающихся мегаполисов. Это наша Югорская земля.

Дети ханты особенно приближены к природе, ведь с детства родители их учат гармонично сосуществовать с природой.

Самоценность дошкольного детства очевидна: первые семь лет в жизни ребенка – это период его бурного роста и интенсивного развития, период непрерывного совершенствования физических и психических возможностей, начало становления личности. Достижением первых семи лет является становление самосознания: ребенок выделяет себя из предметного мира, начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться в окружающем предметно-природном мире, вычленять его ценности. В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей.

Поэтому экологическое воспитание в детском саду занимает важное место в развитии познания окружающего мира, выработке гуманного отношения ко всему живому и формировании осознанного поведения в природной среде.

Формирование гуманного отношения к природе – основная задача экологического воспитания, которая реализуется путем развития в детях сострадания, сопереживания и сочувствия ко всем живым существам на планете. Человек – часть природы, но зачастую именно он оказывает пагубное влияние на окружающий мир. Формирование активной позиции «защитника и друга» мира природы является основой в воспитании экологической культуры дошкольников. Дети особенно впечатлительны и отзывчивы, поэтому активно включаются во все мероприятия по защите тех, кто в этом нуждается.

Актуальность экологического воспитания дошкольников обусловлена тем, что взаимодействие с природой обладает большим психолого-педагогическим потенциалом, который должен быть использован в процессе экологического образования, что позволяет ему стать фактором общего формирования и развития личности.

Таким образом, необходимо создать систему экологического воспитания дошкольников, направленную на формирование у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде, на формирование основ экологической культуры личности.

Ведь маленькие дети ощущают себя частью природы, у них ещё не развилось потребительское отношение к ней. Поэтому главная задача — сделать так, чтобы ощущение неразрывной связи с окружающим миром, возникшее в раннем детстве, осталось на всю жизнь.

### **2.Характеристика текущего состояния дошкольного образования на территории сельского поселения Казым**

Сельское поселение Казым является муниципальным образованием Белоярского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В состав муниципального образования сельского поселения Казым входит 3 населенных пункта, а именно: село Казым (административный центр), деревня Нумто и деревня Юильск. Расположены они на значительном расстоянии: от 100 до 245 километров друг от друга. Сообщение осуществляется авиаперевозками 1 раз в неделю.

Численность населения сельского поселения Казым составляет 1738 человек разных национальностей, в том числе малочисленные народы Севера – 1286 человек. Из них в селе Казым проживает 1389 человек, в д. Юильск-150 человек, в д. Нумто-199 человек.

На территории поселения осуществляются традиционные виды деятельности: оленеводство, рыбный и охотничий промыслы.

Профессия оленевода, рыбака очень сложная, тяжелая: оленей надо пасти в тундре, находясь в стойбище, вдали от цивилизации. Вместе с оленеводами и рыбаками в деревнях и стойбищах проживают дети дошкольного возраста.

Детский сад находится в административном центре - селе Казым. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад «Олененок» с. Казым» размещается в современном здании, имеет хорошую материально-техническую базу. Проектная мощность здания - 80 мест. В 2022 году детский сад посещает 73 воспитанника. В детском саду функционирует 5 групп. 3 группы полного дня. 1 группа кратковременного пребывания «Ёлочка» в с.Казым, 1 группа кратковременного пребывания в деревне Нумто. Все дети села Казым в возрасте от 1 до 7 лет имеют возможность получать дошкольное образование в детском саду.

Педагогами и администрацией детского сада «Олененок» была разработана модель вариативной формы дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет, путем организации работы группы кратковременного пребывания «Морошка» с «кочующим» педагогом, которая успешно прошла апробацию в 2013-2014 учебном году в д.Юильск и в 2019-2020 учебном году в д.Нумто и может быть использована учреждениями других территорий.

В сентябре 2019 года в деревне Нумто была открыта группа кратковременного пребывания «Морошка». Группа кратковременного пребывания - это наиболее подходящая форма дошкольного образования в этих условиях, так как в данных условиях невозможно организовать питание и сон детей.

Ежемесячно на одну неделю прилетали «кочевые» педагоги. В течение всей недели педагогами была организована образовательная деятельность. Педагоги занимались с детьми, организовывали режимные моменты, ходили на прогулки, готовились к итоговому мероприятию, проводили консультации для родителей, родительские собрания. Итоговым мероприятием обычно являлся праздник, участие в котором принимали практически все жители деревни.

В результате реализации проекта:

- увеличился охват детей дошкольным образованием на территории сельского поселения Казым;
- обеспечены равные стартовые возможности детей из отдаленных населенных пунктов и стойбищ сельского поселения при поступлении в школу;

- обеспечена возможность сохранения самобытной культуры северных народов, их языка, обычаев, обрядов, ремесел в образовательной среде для детей дошкольного возраста в местах традиционного проживания малочисленных народов Севера.

С сентября 2020 года группа кратковременного пребывания в д. Нумто работает ежедневно. На сегодняшний день в группе 15 детей. На территории деревни Нумто и близлежащих стойбищ проживает 20 детей дошкольного возраста. К нашему большому сожалению ежедневно группу посещают только дети, проживающие в самой деревне Нумто и из близко расположенных стойбищ.

### **3. Нормативное правовое обеспечение инновационного проекта.**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный министерством образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

### **4. Цель и задачи проекта**

**Цель проекта:** создание системы экологического воспитания, с учетом идей образования в интересах устойчивого развития, где будут созданы условия для экологического образования, самореализации и развития каждого ребёнка.

#### **Задачи проекта:**

- Создание современной, интерактивной развивающей предметно-пространственной экологической среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и электронного оборудования в области экологического воспитания детей дошкольного возраста.
- Совершенствование воспитательно-образовательного процесса для формирования у детей дошкольного возраста экологической культуры и осознанного отношения к окружающему миру через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.
- Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий.

- Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам экологического воспитания детей дошкольного возраста. Создание условий для организации совместной познавательной-исследовательской деятельности.
- Совершенствование плана сотрудничества с социально значимыми организациями по экологическому воспитанию дошкольников.

## **5. Идея инновационного проекта:**

Основополагающей целью Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования является создание развивающей предметно-пространственной среды, которая должна обеспечить деятельность каждого ребенка, позволив ему наиболее полно реализовать индивидуальные творческие возможности.

В центре развивающей предметно-пространственной среды стоит ребенок с его запросами и интересами, а образовательное учреждение предлагает качественные образовательные услуги, нацеленные на развитие самобытности, уникальности индивидуальности каждой личности.

Под инновационным подходом к созданию развивающей предметно-пространственной среды понимается ее индивидуализация, отражающая приоритетные направления работы дошкольного учреждения и включающая региональный аспект.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Олененок» с.Казым» приоритетным направлением является экологическое воспитание детей дошкольного возраста. В течение последних лет педагогический коллектив углубленно работает в данном направлении.

Несмотря на проводимую дошкольным учреждением работу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста по-прежнему актуальными остаются вопросы по созданию системы совместных действий всех участников образовательного процесса по формированию основ экологического мировоззрения и детей и взрослых.

Предполагаемый инновационный проект предусматривает создание системы экологического воспитания, развивающей предметно-пространственной экологической среды, которая поможет внедрить в образовательный процесс инновационные формы работы, а именно: поисково-исследовательскую деятельность, новые инновационные технологии, детскую журналистику.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной экологической среды, современное технологическое оснащение групп обеспечит:

- повышение качества предоставляемой образовательной услуги,
- модернизацию форм и методов экологического воспитания,

- полноценное взаимодействие педагогов,
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Таким образом, главный результат реализации проекта – создание системы экологического воспитания с учетом идей образования в интересах устойчивого развития, где будут созданы соответствующие условия для экологического образования, самореализации и развития каждого ребёнка.

## **6. Обоснование значимости инновационного проекта для развития региональной системы образования:**

Научная новизна и практическая значимость предложенного проекта определяется глубокой теоретической проработкой создаваемой системы экологического воспитания, для формирования нового миропонимания и нового подхода к педагогической деятельности, применение широкого спектра форм, методов и средств организации природоохранной деятельности и постоянный поиск эффективных технологий экологического образования.

Одним из основных условий реализации инновационного проекта является создание комфортной для дошкольников развивающей познавательной-образовательной среды. Ребёнку должно быть комфортно, интересно, а образовательные ситуации должны быть адаптированы с учетом возрастных возможностей. Основными преимуществами проекта являются:

- направленность на деятельностное освоение интеллектуальной, речевой, игровой, продуктивной деятельности дошкольников;
- формирование информационных, развивающих, воспитательных, культурных сред для самообразования педагогов;
- наполнение содержания экологического образования дошкольников новыми подходами - использование новой модели базирующейся на экологических движениях дошкольников;
- разнообразие организационных форм работы с педагогами и родителями воспитанников, применяемых в ходе реализации проекта.
- создание системы экологического воспитания обеспечивающей качество дошкольного образования детей в разнообразных формах образовательной практики;
- система строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами;
- распространение идей устойчивого развития и эффективного экологического взаимодействия между участниками образовательных отношений: детей, родителей, педагогов.

Практический и теоретический материал проекта найдет свое использование в региональной базе данных об опыте дошкольных учреждений по экологическому образованию детей и их родителей.

## **7. Этапы реализации проекта.**

Реализация инновационного проекта будет осуществляться непосредственно на базе МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» и группы «Морошка» в деревне Нумто. Срок реализации инновационного проекта: три года, с сентября 2022 г. по август 2025 года

Этапы инновационной деятельности	Прогнозируемый результат	Сроки
Организационно-подготовительный: выявление интересов и потребностей детей, родителей, педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методического аппарата (изучение методической литературы по данной теме, выбор методов, технологий, средств и форм реализации проекта);</li> <li>- разработка диагностического инструментария, позволяющего оценивать эффективность реализации проекта;</li> <li>- диагностика и анализ исходного состояния уровней вовлеченности дошкольников, педагогов, научных сотрудников, администрации и родителей ДООУ в экологообразовательную деятельность;</li> <li>- разработка проекта инновационной деятельности;</li> <li>- координация деятельности субъектов эколого-образовательного процесса (дети, родители, педагоги);</li> <li>- создание и регулярное обновление страницы «РИП» на официальном сайте ДООУ в сети Интернет.</li> </ul>	Сентябрь 2022 – декабрь 2022г.
Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и развитие экологообразовательной среды МАДОУ;</li> <li>- моделирование и внедрение системы инновационной деятельности в образовательный процесс МАДОУ;</li> <li>- разработка комплекса мероприятий по повышению уровня экологической воспитанности дошкольников</li> </ul>	Январь 2023-январь 2025 гг.
Результативно-обобщающий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг степени совершенствования экологообразовательной среды ДООУ;</li> <li>- проверка эффективности разработанной системы мероприятий по повышению уровня экологического воспитания дошкольников с помощью диагностических мероприятий;</li> <li>- подведение итогов по реализации системы мероприятий инновационной деятельности;</li> <li>- представление аналитических материалов о ходе и результатах экспериментальной работы на мероприятиях различного уровня.</li> <li>- трансляция накопленного положительного опыта по реализации проекта посредством издания статей, на сайте учреждения, проведение обучающего семинара регионального уровня на базе учреждения</li> </ul>	Февраль 2025г-август 2025 г.

**8. Анализ условий, необходимых для реализации проекта (кадровое, информационное, финансовое, материально-техническое обеспечение, характеристика имеющихся ресурсов, социальных партнеров и опыта работы в данной сфере).**

***Кадровое обеспечение.***

Педагогические работники МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым», имеют базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способны к инновационной деятельности, обладают необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в профессиональной деятельности. Педагоги МАДОУ повышают свою квалификацию, посещая семинары, научные конференции, всероссийские и международные форумы, проводимые по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования и системы экологического образования. Штат состоит из 10 педагогических и руководящих

работников. Большинство из них имеют первую и высшую квалификационную категорию, 2 человека – молодые специалисты.

### ***Информационное обеспечение***

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в МАДОУ квалифицированных кадров:

Из 10 педагогических и руководящих работников МАДОУ, информационно-коммуникационными технологиями владеют 10 человек (100%)

В методическом кабинете для педагогов установлен персональный компьютер, черно-белый принтер, цветной принтер, ламинатор, брошуратор. В каждой группе имеется ноутбук. Все 10 педагогов (100%) имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

### ***Финансовое обеспечение***

Финансирование проекта осуществляется за счет средств: бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (стимулирующая надбавка педагогам, обучение педагогов);

бюджета Белоярского района( оснащение предметно-пространственной среды).

### ***Материально-техническое обеспечение.***

МАДОУ функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Помещения Учреждения состоят из: 4 групповых комнат, музыкального и спортивного зала, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования.

Площадь прилегающего к зданию земельного участка составляет 5403 кв.м. Территория ограждена забором и озеленена. На территории 4 игровых участка, спортивная площадка. Оформлены развивающие центры «Стойбище», «Экологическая тропа», «Метеостанция», «Аллея выпускников»

Преимуществом сельского поселения Казым является наличие такого объекта социального значения, как этнографический музей «Касум Ёх». Поселок окружен лесным массивом, рядом река.

Близость данных объектов играет большую роль в организации развивающей внешней образовательной среды, способствующей к организации деятельности по экологическому воспитанию воспитанников.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 1 персональный компьютер + 5 ноутбуков.
- 2 принтера ч/б;
- 1 цветной принтер;
- 2 мультимедийных системы (ноутбук, проектор, экран);
- 2 музыкальных центра;
- ламинатор;
- брошуратор
- 1 плазменная телевизионная панель;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- имеется выход в Интернет на 1 компьютере и 1 ноутбуке;
- имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

На основании вышеизложенного можно констатировать, что МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» обладает базой для реализации целей и задач инновационной площадки.

### ***Социальные партнеры и опыт работы в данной сфере***

МАДОУ «Детский сад «Олененок» с.Казым» по вопросам развития экологического образования сотрудничает с этнографическим музеем «Касум Ёх», природным парком Нумто.

### **9. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (методики анкетирования, диагностирования, тестирования и т.д., позволяющие объективно оценить эффекты реализации проекта).**

Для определения уровня эффективности педагогических воздействий (экологическая деятельность) у детей дошкольного возраста 6-7 лет будет использован диагностико-дидактический комплект «Мониторинг экологической деятельности» (автор-составитель И.Н.Недомерковой).

Для диагностики и анализа исходного состояния уровня готовности ребенка к проектной деятельности будет использовано методическое пособие Н.Е. Вераксы, А. Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников».

Уровень компетентностей детей 5-7 лет будет определяться педагогами с помощью пособия "Педагогической диагностики компетентностей дошкольников" О.В. Дыбиной, И.В.Груздовой, С.Е. Анфисовой, А.Ю. Кузиной.

Для анкетирования педагогов, родителей, представителей научной общественности с целью выявления интересов и потребностей в экологическом взаимодействии будет использован опыт экологического анкетирования Л. Колотилиной, С. Голубевой, а также авторские анкеты, что позволит учесть особенности эколого-просветительской работы в МАДОУ.

Для анкетирования педагогов с целью выявления уровня готовности к инновационной деятельности будут использованы методические пособия Никишиной А.В. "Инновационная деятельность современного педагога", Айзенка Г. «Методика «Диагностика ригидности». Данные пособия позволят определить оптимальную стратегию управления инновационными процессами и развитием коллектива; оказать практическую помощь педагогам, осваивающим новые педагогические технологии

## 10. План реализации инновационного проекта

Календарный план реализации инновационного проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень запланированных мероприятий</i>	<i>Сроки, место проведения мероприятий</i>	<i>Перечень конечных результатов/образовательных продуктов</i>
<b>1 этап</b>			
1.	Заседание педагогов ДОУ «Экологическое воспитание дошкольников: давайте думать вместе»	сентябрь 2022 г.	План работы инновационной деятельности на текущий год, организация рабочих и творческих групп
2.	Разработка и начало функционирования адвент-календаря по реализации мероприятий по экологическому воспитанию	сентябрь 2022 г.	адвент-календарь в музыкальном зале
3.	Формирование и пополнение базы нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность РИП	октябрь 2022 г.	Приказы об организации работы РИП Положение о развитии инновационной деятельности в МАДОУ. Программа РИП
4.	Заседание научно-методического совета МАДОУ	октябрь 2022 г.	Формирование творческих групп для проведения первого этапа инновационной деятельности. Распределение функциональных обязанностей между участниками. Составление программы инновационной площадки.

5.	Создание «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОУ в сети Интернет	Октябрь 2022г.	Материалы о реализации инновационного проекта
6.	Создание диагностического банка по выявлению у детей уровня экологической культуры на начало инновационной деятельности.	сентябрь 2022 г.	Результаты диагностических процедур
7.	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня готовности к инновационной деятельности	сентябрь 2022 г.	Результаты диагностических процедур
8.	Обучение педагогов новым формами методам работы по экологическому образованию и воспитанию дошкольников, изучение федерального и регионального законодательства в области экологии	сентябрь 2022 г.	Повышение уровня компетентности педагогов
9.	Взаимодействие с организациями - участниками	ноябрь 2022 г.	Отбор партнеров, составление и заключение договоров
10.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды	ноябрь 2022 г.	Составление перечня необходимого оборудования для создания экологической среды
11.	Повышение квалификации педагогов участвующих в инновационной деятельности	Постоянно/по запросу педагога в соответствии с планом повышения квалификации	
12.	Разработка дизайн-проекта развивающей предметно-пространственной экосреды.	ноябрь 2022 г.	Дооснащение развивающей предметно-пространственной среды необходимым оборудованием.
13.	Групповые собрания в группах старшего возраста «Экологическое образование дошкольников»	ноябрь 2022 г.	Информирование родителей воспитанников об инновационной деятельности и их включение в нее

14.	Проведение педагогического совета «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания»	Декабрь 2022 г.	
<b>2 этап</b>			
1.	Заседания научно-методического совета МАДОУ по вопросам реализации инновационной программы	2023-2025 гг. (Последующая периодичность заседаний –1 раз в 2 месяца)	План работы инновационной деятельности на текущий год
2.	Обновление содержания страницы официального сайта МОУ «Инновационная деятельность».	в течение всего срока реализации программы	Публикации. Отчетные материалы
3.	Модернизация экологообразовательной среды МАДОУ в ходе реализации проекта, благоустройство территории : «Аллея- выпускников» «Цветник «Они цветут, сердца обогревая» «Экологическая тропа» «Птичья столовая» «Национальное стойбище» «Метеостанция»	В течение 2023-2025 гг.	Создание комплексной эколого-развивающей среды, каждый компонент которой отвечает принципу функционального комфорта и основным этапам развития детской деятельности Отчетные материалы.
4.	Организация экологической художественной природной мастерской «Из мусорной кучки классные штучки»	В течение 2023-2025 гг.	Творческие выставки, отчетные фотоматериалы на сайте учреждения
5.	Проведение экологических субботников, трудовых десантов «Мусор земли к лицу»	В течение 2023-2025 гг.	отчетные фотоматериалы на сайте учреждения
6.	Создание и оформление «Экокнижек – малышей» «Красной книги Казыма	В течение 2023-2025 гг.	Экокнижки-малышки. Красная книга Казыма.

7.	Конкурсы стихов о природе Конкурс рисунков «Красота Казымской земли» Фотоконкурс «Дети и природа»	В течение 2023-2025 гг.	отчетные фотоматериалы на сайте учреждения
8.	Организация научных и методических мероприятий в образовательном пространстве МАДОУ: акции, семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции	В течение 2023-2025 гг.	Отчеты о проведении
9.	Акции «Поможем птичкам перезимовать» «Защитим муравейники» «Берегите лес» «Не бросайте мусор в воду» «Чистый берег Амни» «Мы в ответе за тех, кого приручили» «Фитолекари под ногами» «Собери макулатуру, сохрани дерево» «Добрые крышечки» Разработка и размещение экологических ловушек для глаз «ай-стоперов»	В течение 2023-2025 гг.	Отчетные фотоматериалы на сайте учреждения
10.	Семинар "Новые подходы по организации экологического образования детей в МАДОУ"	Март 2024 года	Сценарий мероприятия. Методические разработки педагогов.
11.	Муниципальная ярмарка дидактических игр для педагогов сельских учреждений «Парад экологических игр»	Март 2025 года	Сценарий мероприятия. Методические разработки педагогов. Отчетные фотоматериалы на сайте учреждения

12	Педсовет «От разнообразия форм к качеству экологического воспитания»	Апрель 2024 года	Сценарий мероприятия. Методические разработки педагогов.
13.	Праздники «День Земли» (театрализация) «Вороний день» «День бурундука» «Казымская земля кормилица наша» «Славим мы березку»	В течение 2023-2025 гг.	Сценарии мероприятий. Методические разработки педагогов. Отчетные фотоматериалы на сайте учреждения
14.	Взаимодействие с социальными партнерами Этнографический музей Библиотека	В течение 2023-2025 гг.	Планы мероприятий. Договора о взаимодействии.
15.	Экологический сторисек»	В течение 2023-2025 гг.	Сценарий мероприятия. Методические разработки педагогов
16,	Экологическая СОРСИ	В течение 2023-2025 гг.	Сценарий мероприятия. Методические разработки педагогов
17.	Подведение итогов инновационной деятельности за учебный год.	В течение 2022-2025 гг.	Отчеты о деятельности инновационной площадки.
<b>3 этап</b>			
1.	Заседания научно-методического совета ДОУ по вопросам обобщения и распространения опыта инновационной деятельности	Сентябрь 2024 г., февраль 2025 г.	План работы инновационной деятельности на текущий год, организация рабочих и творческих групп
2.	Итоговая диагностика уровня сформированности ценностного отношения к природе	В течение 2024-2025 гг.	Результаты диагностических процедур
3.	Итоговое анкетирование педагогов с целью выявления итогового уровня готовности к инновационной деятельности	В течение 2024-2025 гг.	Результаты диагностических процедур
4.	Итоговое анкетирование	В течение 2024-2025 гг.	Результаты диагностических процедур

	родителей воспитанников с целью выявления		
5.	Проведение конференции «Развитие инновационной деятельности ДОУ в области экологического образования дошкольников»	В течение 2024-2025 гг.	Результаты системы экологического воспитания МАДОУ. Диссеминация опыта работы МАДОУ.
6.	Проведение итогового педагогического совета	Май 2025 гг.	Подведение итогов инновационной деятельности.
7.	Подготовка отчетных и итоговых результатов деятельности	В течение 2022 –2025гг.	Методические пособия и публикации в научных сборниках

### **11. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику**

Образовательная система экологического воспитания может быть использована:

- для построения воспитательно-образовательного процесса образовательных учреждений;
- подготовки отчетных докладов по состоянию экологического образования в ХМАО-Югре;
- подготовки и выпуска инновационных методических разработок для воспитателей, специалистов и педагогов по вопросам экологического воспитания дошкольников;
- проведения массовых мероприятий с участием педагогов инициативной группы по реализации данного проекта (научно-практические и методические конференции, круглые столы, форумы, мастер-классы, семинары, вебинары, тренинги).

Педагоги – участники программы в результате инновационной работы осваивают новые формы и методы организации образовательной деятельности, которые могут быть освоены педагогическими коллективами других детских садов.

Для успешного перенесения опыта в другие заведения необходимо учитывать, что проект может быть реализован при созданной предметно-развивающей среде по предложенной модели.

### **12. Механизм реализации проекта**

**Работа над проектом будет проводится в 3 этапа .**

**На первом** организационно-подготовительном этапе будет выявлен интерес и потребности детей, родителей, педагогов.

С целью разработки методического аппарата будет изучена методическая литература по данной теме, выбраны методы, технологии, средства и формы реализации программы проекта, разработан диагностический инструментарий, позволяющий оценивать эффективность реализации комплексной программы; проведена диагностика и анализ исходного состояния уровней вовлеченности дошкольников, педагогов, администрации и родителей в экологообразовательную деятельность;

Скоординирована деятельность субъектов эколого-образовательного процесса (дети, родители, педагоги), будет создана и регулярно обновляться страница «РИП» на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

**На втором внедренческом этапе будет** создана экологообразовательная развивающая среда МАДОУ;

Будет смоделирована и внедрена система инновационной деятельности в образовательный процесс МАДОУ, разработан комплекс мероприятий по повышению уровня экологической воспитанности дошкольников.

Экологический проект «Эта земля твоя и моя» будет реализоваться вместе с помощниками вороной Варькой и бурундучком Борькой. Будет разработан Адвент-календарь мероприятий по реализации системы экологического воспитания в детском саду. В музыкальном зале оформлена сюжетная композиция, на которой в виде дерева со съёмными листочками изображен Адвент-календарь, а рядом наши герои-помощники ворона Варька и бурундучок Борька. На листочках будут написаны мероприятия, которые нужно выполнять в течение учебного года. В конце года на дереве не должно остаться ни одного листочка. Крупные листочки- это праздники.

Работа должна быть организована так, чтобы каждый ребенок участвовал в ней с желанием, поддерживая естественный интерес ребенка к природе, развивая фантазию, творчество, речевую активность, эмоциональное отношение к природе родного края. К участию в проекте будут привлечены члены семьи детей. Многие родители заинтересовались столь актуальной темой, по собственной инициативе подбирают материал, участвуют в оформлении развивающих центров на участке.

Работа в рамках проекта обязательно должна быть связана с поддержанием традиций коренных жителей народа ханты, сотрудничеству детей и родителей и социальных партнеров. Ведь именно на традициях и культуре народа ханты воспитывается бережное отношение к природе, умение жить в гармонии с природой.

На территории детского сада обязательно оформлен развивающий центр «Национальное стойбище». На стойбище установлен стилизованный чум. В чуме печка, различная утварь. Рядом с чумом паленица, которую дети учатся складывать. Кострище. Рядом лесок с ягодами, грибами и шишками. Дети собирают дикоросы в специальные национальные берестяные набирушки. Играют в сюжетно-ролевые игры «Оленеводы», «Рыбаки», «В гостях у чумработницы» и т.д. Учатся правильно вести себя на природе, бережно относиться к её дарам.

Рядом со стойбищем располагается **«Экологическая тропа»**.

Экологическая тропа – специально оборудованная в образовательных и воспитательных целях природная территория для проведения наблюдений и бесед, помогает детям прививать культуру поведения в лесу, учит бережно относиться ко всему, что растет и живет в лесу.

При выборе объектов необходимо, чтобы они были типичными для местной природы и информационно содержательными.

Для ознакомления с различными природными объектами, имеющими эстетическую, природоохранную ценность была изготовлена схема-картинка маршрута.

В рамках экологической тропы устроен пруд с кувшинками, веселыми рыбками, уточкой и утятами, который радует детей.

На лесной полянке дети знакомятся с грибами и ягодами нашего края.

На перевале дети могли отдохнуть, поделиться своими знаниями, наблюдениями.

Расширить представления детей о муравьях - тружениках, их внешнем виде, образе жизни поможет муравейник.

На деревьях таблички с информацией об этом растении, макеты птиц по сезонам.

Есть птичье гнездо, стилизованная берлога. Дети учатся распознавать следы животных. Есть изображения животных: медведя, зайца, лисы, оленя. Есть полянка со мхом ягелем, на котором растет брусника и черника, рядом пасется олень. В дальнейшем можно дополнять ее новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения.

Центр «Птичья столовая» создан для того, чтобы дети во все времена года подкармливали птиц, особенно помогали выжить им холодной зимой.

Ежегодно выпускники детского сада высаживают саженцы деревьев в «Аллею выпускников»

Тематика экскурсий, проводимых на экологической тропе различна, и зависит от целей работы и возрастного состава детей. Во время прогулок, экскурсий по экологической тропе дети играют, экспериментируют, наблюдают. Получают навыки ориентирования во времени и в пространстве, делают зарисовки с натуры. У них развиваются память, речь, мышление. А самое главное – появляется чувство прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

Для изучения явлений природы, наблюдений за изменениями в природе нами создан развивающий центр «Метеостанция».

В этом центре расположен планшет для определения облаков. Ящик для определения температуры воздуха. Солнечные часы–дети учатся определять время, наблюдают за передвижением солнца и тенью на часах. Снегомер-определение уровня выпавшего снега, Флюгер в форме вращающегося на опорной оси «Петушка» и ветряной рукав– приборы для определения направления и силы ветра. Дождемер – служит для измерения количества осадков, дети узнают сколько миллиметров осадков выпало за интересующий нас период.

Свои наблюдения дети могут зафиксировать на специальном схематическом планшете.

Метеостанция помогает детям понимать природу, анализировать и делать выводы.

Организованная развивающая среда, способствует изучению языка и, прививает любовь к культуре и традициям народов ханты.

Комплекс мероприятий представлен самыми различными видами. Это и выставки рисунков, поделок, фотографий, экологические акции, трудовые десанты, экологический сторисек, СОРСИ, праздники.

В течение всего проекта будет создаваться «Красная книга Казыма», в которую будут включены насекомые, животные, растения, птицы. Изготовлены экокнижки-малышки.

Для проведения акций будут изготовлены ловушки для глаз «Ай-стоперы», плакаты-призывы. Еженедельно будет вестись передача «Мир вокруг нас», ведущими которой будут дети. Передача будет транслироваться на телевизионной панели в холле здания и размещаться в родительских чатах.

**На третьем этапе-результативно-обобщающем** будут подведены итоги по реализации системы мероприятий инновационной деятельности, представленные аналитические материалы о ходе и результатах экспериментальной работы на мероприятиях различного уровня, а также продукты деятельности.

### **13.Методы и средства реализации проекта.**

Формы организации образовательной деятельности по экологическому воспитанию с дошкольниками: проекты, периоды непрерывной образовательной деятельности,

образовательные игровые ситуации, праздники, развлечения, игры, конкурсы, выставки, экологические акции, детские движения (с учетом потребностей и интересов детей) и др.

Для достижения желаемых результатов педагоги планируют широко использовать проектный метод, личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникативные технологии, методику проблемного обучения, моделирование и др.

Формы организации взаимодействия с родителями: совместные мероприятия (праздники, развлечения, дни открытых дверей, родительские собрания, акции, мастер-классы и др.), преобразование предметно-пространственной среды МАДОУ, вовлечение родителей в образовательный процесс МАДОУ.

Формы организации взаимодействия с научной общественностью: конференции, семинары, форумы и др.

#### **14. Ожидаемые результаты реализации проекта**

Будет разработана система экологического воспитания в детском саду.

Проведение проекта позволит детям применять полученные знания и умения в повседневном общении с природой и устанавливать причинно-следственные связи между объектами живой и неживой природы и жить в гармонии с окружающим миром.

##### **Педагоги:**

- приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства;
- повысится экологическая культура педагогов, появится понимание необходимости в экологическом просвещении воспитанников;
- пополнится развивающая среда;
- повысится мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

##### **Дети:**

- у детей будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе, познавательный интерес, наблюдательность, способность понимать последствия поступков и осознавать важность соблюдения правил и норм поведения в природе;
- дети поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым;
- у детей разовьется интерес к явлениям и объектам природы;
- дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.

##### **Родители:**

- у родителей повысится уровень экологических знаний;
- повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.

#### **14. Показатели устойчивости результатов.**

Устойчивость результатов инновационной деятельности обеспечивается научно-методическим сопровождением, разработкой методических рекомендаций, презентацией всех этапов реализации программы.

Показатели устойчивости результатов заключаются в следующем:

1. Целостность системы экологического воспитания на основе общечеловеческих, общенациональных и культурных ценностей российского общества, этнокультурных традиций народов ханты, реализуемая через все виды деятельности..
2. Качественный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров, способных распространять свой опыт среди педагогов округа (в том числе через дистанционные формы взаимодействия).
3. Устойчивая востребованность среди родительской общественности: по данным анкетирования, 88% родителей к положительным моментам реализации проекта относят формирование навыков сознательной дисциплины и ответственности, 89% родителей отмечают необходимость экологического воспитания в детском саду.
4. Совершенствование предметно-пространственной среды детского сада с целью предоставления новых возможностей информационно-насыщенной экологической образовательной среды.

### **15. Продукты деятельности.**

Программа экологического воспитания дошкольников с этнокультурной направленностью «Эта земля твоя и моя».

Красная книга Казыма.

Методические разработки по проведению семинаров, педсоветов.

Методические рекомендации по проведению акций, десантов, выставок.

Сценарии праздников.

Модель предметно-развивающей среды на территории детского сада по экологическому воспитанию.

Экокнижки-малышки.

Методические рекомендации по проведению еженедельной телепередачи «Мир вокруг нас», ведущими которой являются дети.

### **16. Список литературы.**

1. Белая К.Ю. Организация инновационной деятельности в ДОО: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017 – 128с (Управление детским садом)
2. Дыбина О.В., Пенькова Л.А., Рахманова Н.П. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: Методическое пособие/ Под ред. О.В.Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128с. (Управление детским садом)
3. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В., Поддъяков Н.Н. Ребёнок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2009.–64 с.
4. Инновационная деятельность в ДОУ: програм.-метод. обеспечение: пособие для рук. и адм. работников/И.А.Урмина, Т.А.Данилина.–М.:Линка-Пресс, 2009-320с.
5. Инновационно-педагогическая деятельность в современном дошкольном образовательном учреждении: материалы II Всероссийской научно-практической конференции. 26 августа 2014г/ Гл. ред А.В.Степанова – Чебоксары: ИП Артемьева, образовательный центр «INCEPTUM», 2014 – 387с.

6. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду ( сценарии занятий) Творческий Центр «СФЕРА» Москва 2003.
7. Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)
8. Наш дом-природа. Программа по экологическому образованию дошкольников/
9. Николаева С. Н. Программа экологического воспитания дошкольников. М., 1995.
10. Одинцова Л.И. Экспериментальная деятельность в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
11. Пенькова Л.А., Безгина Е.Н., Евфратова Т.Г. Ландшафтный дизайн детского сада. Методическое пособие. – 2-е изд. -128с. -(Управление детским садом)
12. Школяр Л.В., Савенкова Л.Г. Сад детства: Новый взгляд на дошкольное образование. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с. (Управление детским садом)
13. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. -М.: Смысл, 2001.-365 с.

