

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Ханты - Мансийский автономный округ - Югра**

**Комитет по образованию администрации Белоярского района**

**СОШ с. Казым**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель МО



Захарова Л.В.

Протокол № 1 от  
«31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора



Секарэ З.М.

протокол №1 от  
«31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор



Чаренцева М.В.

Приказ № 455 от  
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для обучающихся 6 класса

**Казым 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 6 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А.В. Половникова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.

Рабочая программа по учебному курсу «Финансовая грамотность» для учащихся 6 классов разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват. орг./ И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. – М.: Вако, 2018  
Место предмета в базисном учебном плане: план внеурочной деятельности школы отводит 34 часа для изучения курса «Финансовая грамотность» на этапе основного общего образования из расчета 1 часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на использование учебника: Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018.

### Структура программы:

Программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; перечень используемой литературы.

### Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Основные содержательные линии курса: - Деньги, их история, виды, функции. - Семейный бюджет. - Экономические отношения семьи и государства. - Семья и финансовый бизнес. - Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### Цели:

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные: - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные: - понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные: - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям; - определение общей цели и путей её достижения;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; - понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; - развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты: 6 класс

**Личностными результатами** изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными:** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Формы контроля

Не смотря на то, что курс является внеурочной деятельностью, контроль усвоения знаний должен присутствовать. Его можно осуществлять как в письменном формате, так и в устном. Письменный контроль предполагает тестовые задания, самостоятельные и практические работы. При устном контроле возможны следующие варианты: фронтальный опрос, взаимоконтроль, самоконтроль, работа в парах.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей.

Доходы и расходы семьи 13 часов. Деньги: что это такое Учебные мини-проекты «Деньги» Из чего складываются доходы семьи Учимся считать семейные доходы Исследуем доходы семьи Учебные мини-проекты «Доходы семьи» Как появляются расходы семьи Учимся считать семейные расходы Исследуем расходы семьи Учебные

мини-проекты «Расходы семьи» Как сформировать семейный бюджет Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.Современные деньги, деньги других стран.Почему возникают риски потери денег и имущества.Способы защиты денег.Для чего нужны банки.Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Виды вкладов. Кредиты и их назначение. Проектная деятельность по банковским услугам.Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что можно страховать, виды страхования. Надёжность страховых компаний. Ролевые игры. Проектная деятельность.

На базовом уровне учащийся научится:

*в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):*

- ✓ определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- ✓ осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- ✓ выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ✓ находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- ✓ обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- ✓ приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
- ✓ актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;

*в сфере достижения предметных результатов:*

- ✓ объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- ✓ понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- ✓ обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- ✓ объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
- ✓ объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
- ✓ описывать виды страхования;
- ✓ приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер п/п	Наименование главы, темы	Всего часов	Вид занятия
<b>6 класс</b>			
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа</b>			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Познавательная беседа
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	Познавательная беседа, мини сочинение
3	Учимся оценивать финансовое	1	Анализируется

	поведение людей		поведение людей в ситуациях, связанных с финансами
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение людей	1	Практическая работа
<b>Доходы и расходы семьи – 12 часов</b>			
5	Деньги: что это такое	1	Творческое задание.
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	Практическая работа
7	Из чего складываются доходы семьи	1	Познавательная беседа
8	Учимся считать семейные доходы	1	Практическая работа
9	Исследуем доходы семьи	1	Практическая работа
10	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	1	Проектная деятельность
11	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	1	Проектная деятельность
12	Как появляются расходы семьи	1	Познавательная беседа.
13	Учимся считать семейные расходы	1	Практика.
14	Исследуем расходы семьи	1	Практика.
15	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	Практическая работа
16	Как сформировать семейный бюджет	1	Дискуссия
17	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	Ролевая игра
<b>Услуги финансовых организаций</b>			
18	Современные деньги, деньги других стран	1	Презентация
19	Почему возникают риски потери денег и имущества.	1	Познавательная беседа.
20	Способы защиты денег.	1	Творческая работа
21	Для чего нужны банки.	1	Практическая работа
22	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	Познавательная беседа.
23	Какие бывают вклады	1	Познавательная беседа
24	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	Познавательная беседа
25	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	Практика
26	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	Проектная деятельность
27	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1	Проектная деятельность
28	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	Беседа
29	Что и как можно страховать.	1	Познавательная беседа
30	Ролевая игра «Страхование»	1	Урок-игра
31	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	Практика
32	Исследуем, что застраховано в	1	Практика

	семье и сколько это стоит.		
33	Как определить надёжность страховых компаний	1	Урок -информация
34	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	Проектная деятельность
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В., Е.А., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 5–7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Экономическая игра «Крестики-нолики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://basic.economicus.ru/>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <http://government.ru/> – сайт Правительства РФ.
2. <http://вашифинансы.рф> – портал «Вашифинансы.рф».
3. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт журнала «Семейный бюджет».