

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки ХМАО-Югры

Комитет по образованию администрации Белоярского района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»

РАССМОТРЕНО

на методическом совете

Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Секарэ З.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Чаренцева М.В.
Приказ № 455
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Хрушкова Вера Викторовна

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность. Глобальные компетенции».

для обучающихся 10 класса

с. Казым,

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Курс «Функциональная грамотность. Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

2. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

3. Задачи курса:

1) развивать критическое и аналитическое мышление обучающихся, их коммуникативные и исследовательские навыки;

2) формировать умение распознавать, анализировать, оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять сложные ситуации или проблемы;

3) способствовать развитию умения осознавать собственную культурную идентичность и понимать культурное многообразие мира, межкультурные различия;

4) проявлять уважение к разнообразию мировоззрений и открытость к взаимодействию с представителями разных культур;

5) развивать способность работы с цифровыми ресурсами, платформами электронного обучения, интернетом и веб-сайтами;

6) прививать навык соблюдения правил академической честности.

4. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» в 10 классе составляет 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

У обучающихся формируются навыки:

- 1) аналитического и критического мышления;
- 2) межкультурной коммуникации;
- 3) гибкости;
- 4) управления конфликтами.

Обучающиеся развивают ценности:

- 1) открытость;
- 2) уважение;
- 3) честность;
- 4) человеческое достоинство;
- 5) культурное разнообразие.

Обучающиеся проявляют:

- 1) открытость к представителям других культур;
- 2) уважение к другим культурам и культурным отличиям;
- 3) широту взглядов;
- 4) ответственность;
- 5) адаптивность.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В первом разделе обучающиеся знакомятся с понятием «глобальные компетенции», определяют темы и цели проектной работы, членов проектной группы, источники необходимой информации, способы анализа и сбора информации, предоставления результатов. Обучающиеся

устанавливают процедуры и критерии оценки результатов проекта, распределяют задачи между членами проектной группы.

Во втором разделе рассматриваются основные виды глобальных экономических, политических, социальных, экологических и других проблем. Во время проектной работы обучающимся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования. После определения темы исследования обучающиеся проводят обзор международных и локальных источников.

В рамках третьего раздела обучающиеся научатся понимать мировоззрение представителей различных культур, проявлять толерантность, уважать точки зрения других людей. Обучающиеся приступят к сбору и уточнению, поэтапному выполнению исследовательских задач проекта.

Четвёртый раздел направлен на формирование понимания обучающимися своей идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур. Обучающиеся будут работать над анализом информации, формулированием выводов и оформлением проекта.

Пятый раздел посвящён важности коллективного благополучия и устойчивого развития. Обучающиеся будут готовить отчёт о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов, проведут анализ ключевых выводов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1 Глобальные компетенции		
1.1	Что такое глобальные компетенции	1
1.2	Важность глобальных компетенций	1
1.3	Пути развития глобальных компетенций	1
1.4	Проектная работа. Подготовка и планирование	1
Итого по разделу		4
Раздел 2 Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения		
2.1	Виды глобальных проблем	1
2.2	Социальные проблемы	1
2.3	Социальное неравенство как глобальная проблема	1
2.4	Социальное неравенство. Причины	1
2.5	Пути преодоления социального неравенства	1
2.6	Конфликты. Понятие. Типы	1
2.7	Пути решения конфликтов	1
2.8	Экологические проблемы	1
2.9	Изменение климата	1
2.10	Загрязнение воздуха	1
2.11	Загрязнение воды	1
2.12	Загрязнение земли	1
2.13	Проектная работа. Исследование	1
Итого по разделу		13
Раздел 3 Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения		
3.1	Понимание мировоззрения	1
3.2	Способность принимать точку зрения другого человека	1

3.4	Уважение к людям, представляющим иные культуры	1
3.5	Толерантность: учимся понимать друг друга	1
3.6	Проектная работа. Исследование	1
Итого по разделу		6
Раздел 4 Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами		
4.1	Формирование культурной идентичности	1
4.2	Познание и принятие себя, своей культуры и других культур	1
4.3	Системы ценностей разных культур	1
4.4	Межкультурная коммуникация	1
4.5	Стереотипы в межкультурной коммуникации	1
4.6	Проектная работа. Выводы	1
Итого по разделу		6
Раздел 5 Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию		
5.1	Важность коллективного благополучия и устойчивого развития	1
5.2	Активное участие в местных, национальных и глобальных инициативах	1
5.3	Глобальная гражданственность	1
5.4	Проектная работа.	1
5.5	Проектная работа.	1
5.6	Презентация проекта	1
Итого по разделу		6

Календарно – тематическое планирование курса

№ п/п	№ урока в разделе/теме	Тема урока	Дата проведения урока по плану	Дата корректировки	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
1	1	Что такое глобальные компетенции	6.09		Определяют, описывают и критически сравнивают точки зрения на глобальные проблемы; отбирают информацию и доказательства,
2	2	Важность глобальных компетенций	13.09		
3	3	Пути развития глобальных компетенций	20.09		
4	4	Проектная работа. Подготовка и планирование	27.09		
5	1	Виды глобальных проблем	4.10		Отбирают

6	2	Социальные проблемы	11.10		информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; оценивают сильные и слабые стороны источников.	
7	3	Социальное неравенство как глобальная проблема	18.10			
8	4	Социальное неравенство. Причины	25.10			
9	5	Пути преодоления социального неравенства	8.11			
10	6	Конфликты. Понятие. Типы	15.11			
11	7	Пути решения конфликтов	22.11			
12	8	Экологические проблемы	29.11			
13	9	Изменение климата	6.12			
14	10	Загрязнение воздуха	13.12			
15	11	Понимание мировоззрения	20.12			
16	12	Способность принимать точку зрения другого человека	27.12			
17	13	Уважение к людям, представляющим иные культуры	10.01			
18	1	Толерантность: учимся понимать друг друга	17.01			Определяют, описывают и критически сравнивают точки зрения на глобальные проблемы; Собирают, записывают и анализируют доказательства из первичных и вторичных источников.
19	2	Проектная работа. Исследование	24.01			
20	3	Формирование культурной идентичности	31.01			
21	4	Познание и принятие себя, своей культуры и других культур	7.02			
22	5	Системы ценностей разных культур	14.02			
23	1	Межкультурная коммуникация	21.02			
24	2	Стереотипы в межкультурной	28.02		Определяют и оценивают ключевые элементы аргументов, утверждений, причин и	

		коммуникации			доказательств;
25	3	Проектная работа. Выводы	6.03		определяют и оценивают сильные и слабые стороны разных типов первичных и вторичных доказательств.
26	4	Важность коллективного благополучия и устойчивого развития	13.03		
27	5	Активное участие в местных, национальных и глобальных инициативах	20.03		
28	6	Глобальная гражданственность	3.04		
29	7	Глобальная гражданственность	10.04		
30	1	Глобальная гражданственность	17.04		
31	2	Проектная работа.	24.04		Определяют и оценивают последствия/влияние аргумента или утверждения;
32	3	Проектная работа.	08.05		приводят причины и доказательства для обоснования собственной точки зрения.
33,34	4,5	Презентация проекта	15.05 22.05		