

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Протокол № 2 от «15» февраля 2024г  
СОШ с. Казым  
Мнение родителей учтено  
Протокол заседания Совета  
родителей от 16.02.2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального  
автономного  
образовательного  
учреждения Белоярского района  
«Средняя общеобразовательная  
школа с. Казым»  
от 16.02.2024г №133-од.

## Положение

### **О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников СОШ с. Казым групп дошкольного образования**

#### **1. Общее положение**

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность СОШ.

#### **2. Формы получения образования и формы обучения**

В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Обучение в СОШ (группы дошкольного образования) осуществляется в очной форме.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

#### **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

#### **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

При реализации основной образовательной программы СОШ (группы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей два раза в год. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно.

Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.