

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования и науки ХМАО-Югры

Комитет по образованию администрации Белоярского района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.


Казым»

РАССМОТРЕНО
на методическом
совете

Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Секарэ З.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Чаренцева М.В.

Приказ № 455
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Захарова Любовь Викторовна

курса внеурочной деятельности

«Родной (хантыйский) язык и литература».

для обучающихся 4 класса

с. Казым,

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Родной (хантыйский) язык и литература» для 4 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Родной язык как учебный предмет имеет большие возможности для проведения внеурочной деятельности: во-первых, язык всегда находится в распоряжении учащихся и в любой момент может быть использован для наблюдения; во-вторых, связь теории с практикой тоже является характерной чертой нашего предмета изучения, так как языком мы пользуемся постоянно. Учить родной язык - это значит привлечь внимание детей, прежде всего к миру слов, повседневно употребляемых, дав им почувствовать, что он не менее интересен, увлекателен, сложен, разнообразен, чем мир растений и животных, электроники и техники.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по родному (хантыйскому) языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по родному языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к родному (хантыйскому) языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике, лексике родного (хантыйского) языка, традициям и культуре народа ханты;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению родного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитание интереса и любви к хантыйской национальной культуре.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Место проведения занятий: занятия проводятся в учебном кабинете.

Виды деятельности:

- игровая деятельность
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;

- разучивание и исполнение песен.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся.

II. Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации данной программы учащиеся 4 года обучения научатся понимать:

- хантыйские названия предметов, действий и явлений, уметь называть и произносить их правильно,
- культурные и языковые особенности хантыйского народа.
- сумеют (овладеть способами познавательной деятельности):
- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- понимать на слух короткие тексты;

Научатся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

- Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

- Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т. ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

- На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку,
- достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.
- Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, викторины, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.
- Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Формы проведения занятий

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия:
- самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.
В каждом занятии прослеживаются три части:
- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

II. Содержание курса внеурочной деятельности 4 класс

4 класс (1 час в неделю) 34 часа

1. Повторение изученного материала. Беседа по ОТ и ТБ – 1 час
2. Имя Существительное. – 1 час
3. Мое утро. Склонение имен существительных – 1 час
4. Склонение имен существительных. – 1 час
5. Мой вечер. Падежи имен существительных. – 1 час
6. Падежи. – 1 час
7. Вспоминаем, повторяем. – 1 час
8. Основной падеж значение, вопросы. – 2 часа
9. Детские песенки. -1 час
10. Потешки и заклички». – 1 час
11. Склонение имен существительных. – 1 час
12. Мифы, легенды о сотворение мира – 1 час.
13. Склонение имен существительных в двойственном числе. -1 час
14. Иллюстрации к мифам и легендам. – 1 час
15. Склонение имен существительных в двойственном числе. – 1 час.
16. Животные. Дикие и домашние животные. Рисунки о животных. – 1 час.
17. Птицы. Чтение рассказов о птицах на хантыйском языке. – 1 час
18. Игры народа ханты! (Познавательные и дидактические игры, ребусы). – 1 час
19. Легенды Торуммаа. – 1 час
20. Растительный мир. Деревья, ягоды нашего края. Чтение рассказов и стихов. – 2 часа
21. Число имен существительных в хантыйском языке. - 2 часа
22. Погода. Составляем рассказ о погоде. – 2 часа
23. Учимся составлять диалог на тему: «В больнице». – 1 час
23. Проверяем наши знания (познавательные игры, головоломки). - 1 час
24. Произведения из хантыйского детского фольклора (сказки, загадки, пословицы). – 2 часа
25. Веселые считалки и скороговорки на хантыйском языке. – 1 час
26. Игры и забавы детей. Разучивание хантыйских игр. – 2 часа
27. Слушание песен на хантыйском языке – 1 час.

Календарно-тематическое планирование

Четвертый класс

№ п/п	Дата	коррек тировк а	Тема занятия	Виды деятельности	Форма проведения
1.	1.09		Повторение изученного материала. Беседа по ОТ и ТБ	Закрепить известные лексические и речевые навыки, повторить лексику о школьных принадлежностях, развивать память и внимание	час общения.
2.	8.09		Имя Существительное.	Развивать устную и письменную речь, умение общаться, развивать наблюдательность	Творческая работа
3	15.09		Мое утро. Склонение имен существительных.	Обобщить и систематизировать знания о семье, отработать навыки монологической речи, развивать умение обобщать, прививать интерес к родному языку	клуб общения
4.	22.09		Склонение имен существительных.	Развивать устную и письменную речь, умение общаться, развивать наблюдательность	клуб общения
5.	29.09		Мой вечер. Падежи имен существительных.	Отработать навыки употребления изученной лексики, обучать выполнять задания по образцу, развивать инициативу, умение видеть красоту осени.	творческая работа
6.	06.10		Падежи. Значение, вопросы.	Закрепить известные лексические и речевые навыки, повторить лексику по теме одежда, развивать память, внимание	Экскурсии в музей
7.	13.10		Вспоминаем, повторяем.		час общения выставка фотографий
8	20.10		Основной падеж, значение, вопросы.	Познакомить с орнаментами народа ханты, уметь рисовать орнаменты.	конкурс рисунков
9	27.10		Основной падеж, значение, вопросы.	Сформировать понятия о труде охотников, об орудиях труда	клуб общения
10	10.11		Детские песенки.	Итоговое осмысление изученной темы, развитие речевых навыков, творческих способностей, памяти, внимания, мышления, умение	Выставка рисунков

				анализировать,сравнивать	
11	17.11		Потешки и заклички.	Обобщить и систематизировать полученные знания, умение вести диалог в парах, монолог, отвечать на вопросы.	Творческая работа
12	24.11		Склонение имен существительных	Обобщить и систематизировать знания лексики о животных, сформировать понятия о труде охотников, об орудиях труда	презентация
13	1.12		Мифы и легенды о сотворении мира.	Познакомить с приметами запретами, обычаями, традициями народа ханты. Воспитывать чувство любви к культуре	час общения
14	8.12		Склонение имен существительных в двойственной числе.	Повторить изученную лексику, речевые навыки. Познакомить с лексикой о зиме.	час общения
15	15.12		Иллюстрации к мифам и легендам.	Познакомить с легендами народа ханты.	Конкурс рисунков.
16	22.12		Склонение имен существительных в двойственном числе.	Познакомить со сказками народов Севера, развивать речевые навыки, умение слушать сказки на родном языке, передавать основное содержание услышанного.	Чтение сказок
17	12.01		Животные. Дикие и домашние животные. Рисунки о животных.		Чтение сказок о животных.
18	19.01		Птицы. Чтение рассказов о птицах на хантыйском языке.	Отработать речевые навыки, формировать знания, умения строить речь в соответствии с данной темой, развивать память, внимание. Воспитывать чувство любви к своему краю.	Чтение сказок и рассказов.
19	26.01		Игры народа ханты! (Познавательные и дидактические игры, ребусы).	Отработать речевые навыки, формировать знания, умения строить речь в соответствии с данной темой, развивать память, внимание. Воспитывать чувство любви к своему краю.	игры
20	2.02		Легенды ТорумМаа.	Познакомить с легендами нашего края, развивать речевые навыки, память, внимание, логическое мышление. Воспитывать чувство любви к родной природе	Чтение сказок.

21	9.02		Растительный мир. Деревья, ягоды нашего края. Чтение рассказов и стихов.	Обобщить и систематизировать полученные знания, умение вести диалог в парах, монолог, отвечать на вопросы.	Урок игра
22	16.02		Растительный мир. Деревья, ягоды нашего края. Чтение рассказов и стихов.	Повторить изученную лексику, речевые навыки. Познакомить с лексикой о весне, о весеннем празднике «Вурнахатл».	Выставка рисунков
23	23.02.		Число имен существительных в хантыйском языке.	Итоговое осмысление изученной темы, развитие речевых навыков, творческих способностей, памяти, внимания, мышления, умение анализировать, сравнивать	Чтение сказок и рассказов
24	1.03		Число имен существительных в хантыйском языке.		Чтение сказок и рассказов
25	8.03		Погода. Составляем рассказ о погоде. Чтение рассказа.	Развивать устную и письменную речь, умение общаться, развивать наблюдательность	беседа
26	15.03		Погода. Составляем рассказ о погоде. Чтение рассказа.	Развивать устную и письменную речь, умение общаться, развивать наблюдательность	Урок игра
27	22.03		Учимся составлять диалог на тему: «В больнице». –	Развивать устную и письменную речь, умение общаться, развивать наблюдательность	беседа
28.	05.04		Проверяем наши знания (познавательные игры, головоломки).	Обобщить и систематизировать полученные знания, умение вести диалог в парах, монолог, отвечать на вопросы.	викторина
29.	12.04		Произведения из хантыйского детского фольклора (сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни). –	Познакомить с хантыйскими загадками, пословицами, песня ми северных народов.	Практическое занятие с элементами игр
30.	19.04		Произведения из хантыйского детского фольклора (сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни). –	Познакомить с хантыйскими загадками, пословицами, песня ми северных народов.	исследование
31.	26.04		Веселые считалки и скороговорки на хантыйском языке. –	Развивать речевые навыки, мыслительные операции, интерес к чтению	исследование
32.	03.05		Игры и забавы детей. Разучивание хантыйских игр	Познакомить с играми народа ханты.	час игр
33	10.05		Игры и забавы детей. Разучивание хантыйских игр		Час игр
34	17.05		Слушание песен на хантыйском языке	Познакомить с хантыйскими загадками, пословицами, песня ми северных народов.	Час песен

