

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки ХМАО-Югры

Комитет по образованию администрации Белоярского района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.

Казым»

РАССМОТРЕНО

на методическом совете

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

З.М.Секаре

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

М.В.Чаренцева

Приказ № 455

от «_31_»августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(Тарлиной Ирины Анатольевны)

учебного предмета «Родной (хантыйский) язык и литература»

для обучающихся 7 классов

с. Казым,

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В системе общего образования Ханты – Мансийского автономного округа –Югры одним из форм реализации данного положения является введение в образовательный процесс учебного предмета « Родной (хантыйский) язык и литература».

Учителя хантыйского языка и литературы, истории и культуры народов Севера должны в своей деятельности вводить в содержание образования учебные элементы, учитывающие местную этнокультурную специфику (например, обучение народным традициям, обычаям), особенности развития подготовки обучающихся с учетом языка обучения и специфики содержания гуманитарных дисциплин.

В системе предметов общеобразовательной школы Ханты – Мансийского автономного округа –Югры предмет « Родной (хантыйский) язык и литература» реализует познавательную и социокультурную цели:

Познавательная цель предлагает ознакомление обучающихся с хантыйским языком как одним из языков финно- угорской языковой группы, с основными начальными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково - символического восприятия и логического мышления обучающихся;

социокультурная цель предлагает овладение речью на хантыйском языке, формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- обогащение словарного запаса, развитие навыков общения на хантыйском языке; развитие мышления, воображения, памяти и внимания на основе совершенствования речевых навыков;

- освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике хантыйского языка;

- овладение обучающимися умениями правильно произносить звуки хантыйского языка, писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты- повествования;

- воспитание у обучающихся уважения к языку как духовному богатству народа, чувства сопричастности к его сохранению, толерантного отношения к представителям разных народов и народностей; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь на хантыйском языке.

Место предмета в базисном учебном плане

Учебный план для образовательного учреждения отводит 34 часа для обязательного изучения хантыйского языка в 7 классе по 1 часу в неделю. При этом программа предусматривает реализацию авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс «Родной (хантыйский) язык и литература» (представлен в 7 классе обучением следующим видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению, письму. Но в общем объеме часов, выделенных на изучение предмета, приоритет отдается развитию навыков аудирования и говорения. Навыки чтения и письма формируются параллельно с развитием навыков говорения. На такое структурирование учебного материала указывает коммуникативная технология обучения языку.

Основное назначение хантыйского языка в 7 классе состоит в формировании элементарных представлений о системе хантыйского языка, в формировании речевых умений и навыков, необходимых для повседневного общения.

Являясь существенным элементом культуры хантыйского народа, курс обучения в 7 классе призван выполнять функцию обеспечения развития ученика как личности, полноценно (с учетом своего возраста) владеющей устной и письменной речью, а также формирования своей собственной траектории.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные :

- понимает значимость хантыйского языка;
- сознательно относится к хантыйскому языку как духовной и культурной ценности народа.

Регулятивные :

- контролирует и выполняет свои действия по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на хантыйском языке;
- подбирает и конструирует языковые средства при создании собственных высказываний в рамках тематики начальной ступени;
- применяет изученные грамматические правила (в устной и письменной формах);
- оценивает выполненную работу;
- приобретает навыки самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Познавательные :

- выполняет простые логические действия (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями хантыйского языка;
- соотносит графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;
- выписывает и вставляет слова и буквы, изменяет форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- читает и понимает основное содержание несложных текстов, находит в них нужную информацию;
- опирается на языковую догадку в процессе чтения (восприятие на слух) текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умеет осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описывать картинку, рисунок на заданную тему, предмет, кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называть возраст, место жительства, описывать внешность, что умеет делать, любимое занятие и выразить при этом свое отношение к предмету высказывания).

Коммуникативные :

- соблюдает правила этикета на основе традиций хантыйского народа;
- умеет вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (вести диалог этикетного характера: знакомится, представлять друг друга, прощаться, поздравлять, предлагать угощение, благодарить за угощение; вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, предлагать совместное действие, просить о помощи, предлагать свою помощь; вести диалог, задавая вопросы: кто? что? где? у кого? с кем? куда? почему? зачем? откуда? от кого?; переспрашивать, уточнять);
- составляет рассказ (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему; кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называет возраст, место жительства, описывает внешность, что умеет делать, любимое занятие и выражает при этом свое отношение к предмету высказывания;
- пересказывает содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;

- работает в различных режимах (индивидуально, по парам, в группах);
- высказывает свою точку зрения;
- толерантно относится к культуре других народов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности

Раздел 1. Местоимение. (6ч): Вводный урок. Роль хантыйского языка в современном мире. Правописание местоимений. легенда о нарте. Слитное написание местоимений. Сказка «Обиженный огонь». Морфологический разбор местоимения. Сказка «Рябчик».

Раздел 2. Имя существительное. (5ч): Лично – притяжательные суффиксы имён существительных. Легенда о налиме. Морфологический разбор имени существительного. А.Сенгепов «Ханты мира» - «Хантыйскому народу».

Раздел 3. Глагол. (10ч): Субъектные спряжения глаголов. Понятие о мифе. Миф «как кулик землю достал». Объектные спряжения глаголов. Миф «Происхождение человека». Переходные глаголы. Непереходные глаголы. В.Волдин «Звезда». Глаголы изъявительного наклонения. В.Волдин «Кедр и лиственница». Глаголы повелительного наклонения. Наклонение неочевидного действия. В.Волдин «По новому люди живут». Морфологический разбор глагола. В.Волдин «Рыбаки».

Раздел 4. Причастие. Деепричастие. (13ч): Причастие. Причастие как особая глагольная форма. Значение и основные грамматические признаки причастия. Роль причастий в предложении. В.Волдин «Песня дяди». Суффиксы причастий: -ты, -ум, -юм. Морфологический разбор причастия. В.Волдин «Казым». Деепричастие. Роль деепричастий в предложении. В.Волдин «Лети, моя песня!» Суффиксы деепричастий. В.Волдин «Хвастун». Морфологический разбор деепричастия. В.Волдин «Так молупщи». Защита проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Раздел 1. Местоимение. (6ч)		
1.1.	Вводный урок. Роль хантыйского языка в современном мире.	1
1.2.	Правописание местоимений.	1
1.3.	«Легенда о нарте».	1
1.4.	Слитное написание местоимений.	1
1.5.	Сказка «Обиженный огонь».	1
1.6.	Морфологический разбор местоимения.	1
Итого по разделу		6
Раздел 2 Имя существительное. (5ч)		
2.1.	Сказка «Рябчик».	1
2.2.	Лично – притяжательные суффиксы имён существительных.	1
2.3.	Легенда о налиме.	1
2.4.	Морфологический разбор имени существительного.	1
2.5	А.Сенгепов «Ханты мира» - Хантыйскому народу.	1
Итого по разделу		5

раздел3 Глагол. (10ч)		
3.1.	Субъектные спряжения глаголов.	1
3.2.	Понятие о мифе. Миф « Как кулик землю достал».	1
3.3.	Объектные спряжения глаголов. Глагол страдательного залога.	1
3.4.	Миф «Происхождение человека».	1
3.5.	Переходные и непереходные глаголы.	1
3.6.	В. Волдин «Звезды».	1
3.7	Глаголы изъявительного и условного наклонения.	1
3.8	Глаголы повелительного наклонения. Наклонение	1

	неочевидного действия.	
3.9.	В. Волдин «По новому люди живут».	1
3.10.	Морфологический разбор глагола.	1
Итого по разделу		10
Раздел 4 Причастие. Деепричастие. (13ч)		
4.1.	В. Волдин «Рыбаки».	1
4.2.	Причастие. Причастие как особая глагольная форма. Значение и основные грамматические признаки причастия. Роль причастий в предложении.	1
4.3.	В. Волдин «Песня дяди».	1
4.4.	Суффиксы причастий: -ты, -ум, -юм. Морфологический разбор причастия.	1
4.5.	В.Волдин «Казым».	1
4.6.	Деепричастие. Роль деепричастий в предложении.	1
4.7.	В.Волдин «Лети, моя песня!»	1
4.8.	Суффиксы деепричастий.	1
4.9.	В.Волдин « Хвастун».	1
4.10.	Морфологический разбор деепричастия.	1
4.11.	В.Волдин «Так молупщи».	1
4.12.	В.Волдин «Так молупщи».	1
4.13.	Защита проекта.	1
Итого :34 ч.		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	№ урока в разделе/ теме	Тема урока	Дата проведения урока по плану	Дата коррективы	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
1	1.1	Вводный урок. Роль хантыйского языка в современном мире.	06.09.2023г		теоретическое занятие
2	1.2	Правописание местоимений.	13.09.2023г		теоретическое занятие
3	1.2	«Легенда о нарте».	20.09.2023г		теоретическое занятие
4	1.4	Слитное написание местоимений.	27.09.2023г		теоретическое занятие
5	1.5	Сказка «Обиженный огонь».	04.10.2023г		теоретическое занятие
6	1.6	Морфологический разбор местоимения.	11.10.2023г		теоретическое занятие
7	2.1	Сказка «Рябчик».	18.10.2023 г		теоретическое занятие
8	2.2	Лично – притяжательные суффиксы имён существительных.	25.10.2023 г		теоретическое занятие
9	2.3	Легенда о налиме.	08.11.2023г		теоретическое занятие
10	2.4	Морфологический разбор имени существительного.	15.11.2023г		теоретическое занятие
11	2.5	А.Сенгепов «Ханты мира» - Хантыйскому народу.	22.11.2023г		теоретическое занятие
12	3.1	Субъектные спряжения глаголов.	29.11.2023г		теоретическое занятие
13	3.2	Понятие о мифе.	06.12.2023г		теоретическое

		Миф « Как кулик землю достал».			занятие
14	3.3	Объектные спряжения глаголов. Глагол страдательного залога.	13.12.2023г		теоретическое занятие
15	3.4	Миф «Происхождение человека».	20.12.2023г		практическое групповое занятие
16	3.5	Переходные и непереходные глаголы.	10.01.2024г		теоретическое занятие
17	3.6	В. Волдин «Звезды».	17.01.2024г		теоретическое занятие
18	3.7	Глаголы изъявительного и условного наклонения.	24.01.2024г		теоретическое занятие
19	3.8	В. Волдин « Кедр и лиственница».	31.01.2024г		теоретическое занятие
20	3.9	Глаголы повелительного наклонения. Наклонение неочевидного действия.	07.02.2024г		теоретическое занятие
21	3.10	Морфологический разбор глагола.	14.02.2024		теоретическое занятие
22	4.1	В. Волдин «Рыбаки».	21.02.2023г		теоретическое занятие
23	4.2	Причастие. Причастие как особая глагольная форма. Значение и основные грамматические признаки причастия. Роль причастий в предложении.	28.02.2024г		теоретическое занятие
24	4.3	В. Волдин «Песня дяди».	06.03.2023г		теоретическое занятие
25	4.4	Суффиксы	13.03.2024г		теоретическое

		причастий: -ты, -ум, -юм. Морфологический разбор причастия.			занятие
26	4.5	В.Волдин «Казым».	20.03.2024г		теоретическое занятие
27	4.6	Деепричастие. Роль деепричастий в предложении.	03.04.2024г		теоретическое занятие
28	4.7	В.Волдин «Лети, моя песня!»	10.04.2024г		теоретическое занятие
29	4.8	Суффиксы деепричастий.	17.04.2024г		теоретическое занятие
30	4.9	В.Волдин »Хвастун».	24.04.2024г		теоретическое занятие
31	4.10	Морфологический разбор деепричастия.	01.05.2024г		теоретическое занятие
32	4.11	В.Волдин «Так молупщи».	08.05. 2024г		теоретическое занятие
33	4.12	В.Волдин «Так молупщи».	15.05.2024г		теоретическое занятие
34	4.13	Защита проекта.	22.05.2024г		практическое занятие

