

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Белоярского района**  
**«Средняя общеобразовательная школа с.Казым»**  
**за 2020 год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|   |   |
|---|---|
| Наименование образовательной организации                                | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Казым» (сокращенно - СОШ с. Казым)  |
| Руководитель  | Директор – Чаренцева Мария Викторовна   |
| Адрес организации   | 628174, ул. Школьная д. 7а, с.Казым, Белоярский район, ХМАО – Югра, Тюменская область   |
| Телефон, факс   | (34670) 31-3-08   |
| Адрес электронной почты   | <a href="mailto:kazim-sosh@kazimschool.ru">kazim-sosh@kazimschool.ru</a>  |
| Адрес сайта в сети Интернет   | <a href="http://kazimschool.ru">http://kazimschool.ru</a>   |
| Учредитель  | Комитет по образованию администрации Белоярского района, 628162, г. Белоярский, ХМАО-Югра, 3 микрорайон, дом 14а  |
| Дата создания   |   |
| Организационно-правовая форма   | Муниципальное автономное учреждение   |
| Тип организации   | Общеобразовательная организация   |
| Лицензия  | Серия 86Л01 № 0000735<br>Регистрационный № 1535 выдан Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 10.06.2014г. бессрочно.                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации                            | Серия 86А01 № 0000121 от 27.06.2014г. до 04.04.2025г.   |
| Реализуемые уровни образования  | Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование  |
| Устав   | Утвержден Комитетом по образованию администрации Белоярского района 24 марта 2014 года, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по ХМАО-Югре 24 марта 2014 года. |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе | 86 № 002256028, дата постановки на учёт 04.04.2001г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8611005790, с кодом причины постановки на учёт 861101001           |
| Лист записи Единого государственного                                    | Основной государственный регистрационный номер 1028601521189, регистрирующий орган: Межрайонная   |

|   |  |
|---|--|
| реестра юридических лиц   | инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по ХМАО-Югре  |
| Свидетельства о государственной регистрации права                         | Оперативное управление: 86 АБ 756679, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, дата выдачи: 05 мая 2014 года; 86 АБ 756681, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, дата выдачи: 05 мая 2014 года   |
| Свидетельство о праве на земельный участок                                | Постоянное (бессрочное) пользование: серия 86-АБ № 756676, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, дата выдачи: 05 мая 2014 года; серия 86-АБ № 756680, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, дата выдачи 05 мая 2014 года   |
| Филиалы, структурные подразделения  | Нет  |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Устав школы</li> <li>· Программа развития «Школа – центр личностного роста обучающихся» на 2017 - 2021 годы, принята Управляющим советом 13 декабря 2016 года, протокол №4;</li> <li>· Программа «Одаренные дети»;</li> <li>· Программа воспитательной работы школы «Я – гражданин России»</li> <li>Программа лагеря с дневным пребыванием детей в СОШ с. Казым;</li> <li>· Основная образовательная программа начального общего образования</li> <li>· Основная образовательная программа основного общего образования</li> <li>· Образовательная программа среднего общего образования</li> <li>· Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>· Коллективный договор</li> <li>· <a href="#">Положения</a></li> <li>· решения Управляющего совета</li> <li>· решения Педагогического совета школы</li> <li>· решения Сопевщания при директоре</li> <li>· решения Сопевщаний при заместителе директора</li> <li>· инструкции по правилам техники безопасности</li> <li>· должностные инструкции</li> <li>· приказы директора</li> <li>· расписания и графики</li> </ul> |

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Формами управления учреждения являются Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Научно-методический совет, Наблюдательный совет.

**Директор** как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления.

**Управляющий совет школы** - коллегиальный орган управления СОШ с.Казым, состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой.

**Наблюдательный совет** – орган управления автономного учреждения, рассматривающий предложения Учредителя или директора по вопросам функционирования школы, управления имуществом, совершения сделок, финансово-хозяйственной деятельности школы.

**Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса.

**Научно-методический совет** осуществляет научную и методическую работу: планирование, организация, координация и содействие деятельности в школе методических объединений; экспертная оценка учебно-методических и программно-методических материалов, разработанных учителями; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Общее собрание трудового коллектива** является высшим представительным органом работников общеобразовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют **Совет учащихся** и **Совет родителей**.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- методическое объединение учителей предметников;
- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение воспитателей и классных руководителей.

По итогам 2019 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Весной 2020 года систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

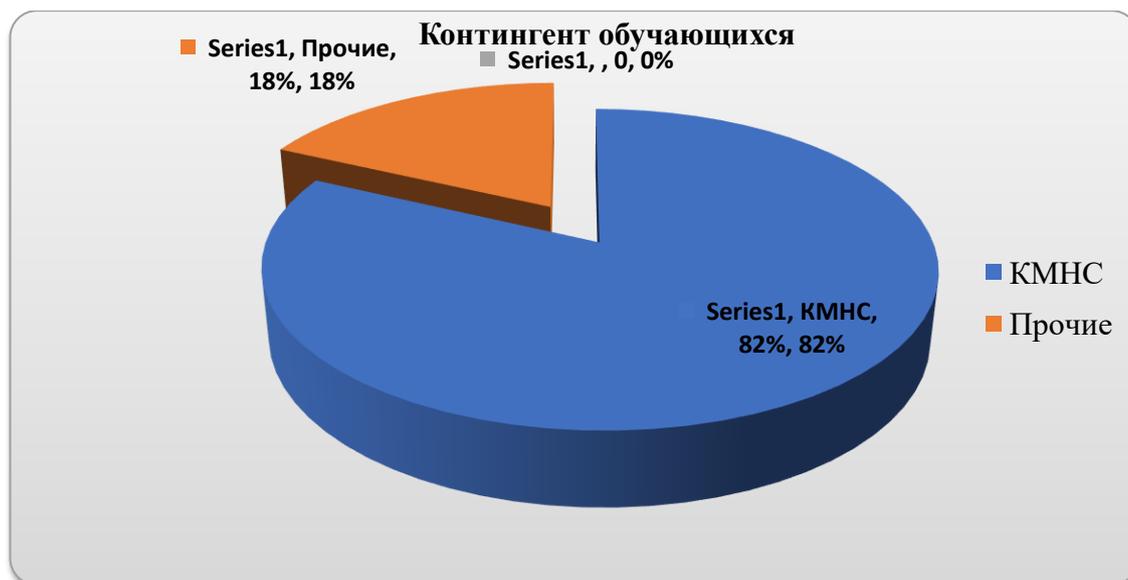
Образовательная деятельность в СОШ с. Казым организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году было сформировано 13 классов – комплектов. В течение последних двух лет этот показатель стабилен. На начало 2020 года – 222 учащихся, на конец (декабрь) 2020 года – 213, из них 183 обучающихся это дети из числа коренных малочисленных народов Севера. В пришкольном интернате на начало 2020 года проживало – 52 воспитанника, на конец 2020 года – 51 воспитанник.

Преподавание родного (хантыйского) языка и родной литературы осуществляется в рамках внеурочной деятельности.



Организация процесса обучения иностранным языкам (английский язык в 2 – 11 классах, французский язык в 5-7 классах) в полной мере позволяет реализовать межпредметные связи с другими предметами учебного плана. При изучении иностранных языков широко применяются ИКТ-технологии (компьютерный класс, доступ к сети Интернет и др.), технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы. В школе имеется система конкурсных мероприятий по английскому языку. В соответствии с установленным режимом работы школы на уроках английского языка во 2-11 классах классы делятся на 2 группы. Уроки проводятся в кабинетах английского языка.

Школа в полном объеме выполняет Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»: нет отчисленных, все выпускники успешно завершили соответствующий уровень образования.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

За период 2019-2020 учебного года овладели стандартом образования 221 обучающийся 1-11 классов школы. По результатам за 2019-2020 учебный год 3 обучающихся переведены условно с академической задолженностью в следующий класс (2 обучающихся 3 класса, 1 обучающийся 7а класса.), 1 обучающаяся оставлена на повторное обучение во 2 классе.

#### **Динамика качества знаний и общей успеваемости обучающихся 2-11 классов за три учебных года**

| Показатели                | 2017-2018<br>учебный год | 2018 – 2019<br>учебный год | 2019-2020<br>учебный год |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Качественная успеваемость | 39%                      | 37%                        | 39%                      |
| Общая успеваемость        | 100%                     | 98%                        | 98%                      |

**Динамика показателей качественной успеваемости учащихся по уровням образования, % за 3 года**



Общая успеваемость учащихся 2-11 классов в 2017-2018 учебном году составила 100%, в 2018-2019 учебном году – 98%, а в 2019-2020 учебном году – 98%.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 98% обучающихся. Следует отметить, что качество знаний обучающихся по школе в 2019-2020 году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 2%.

Одним из показателей качества освоения образовательной программы являются результаты итоговой аттестации учащихся за курс основного общего и среднего общего образования.

Государственную итоговую аттестацию в 2020 году проходило 7 обучающихся 11 класса. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в этом году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

ЕГЭ сдавали 6 выпускников из 7, которым нужны результаты экзаменов для поступления в ВУЗы. Сдавали следующие учебные предметы: русский язык – 6 обучающихся, математику (профильную) – 4, физику – 4, биологию – 2, химию – 1, обществознание – 1.

Средний балл выпускников 11 класса (ЕГЭ) по сдаваемым предметам представлен в таблице.

*Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2019-2020 учебный год*

|                  |                         |              |                |        |           |          |                 |                |       |             |            |
|------------------|-------------------------|--------------|----------------|--------|-----------|----------|-----------------|----------------|-------|-------------|------------|
| Средний балл ЕГЭ | Математика (профильная) | Русский язык | История России | Физика | География | Биология | Английский язык | Обществознание | Химия | Информатика | Литература |
| по СОШ с.Казым   | 62                      | 69           | -              | 48     | -         | 45       | -               | 56             | 36    | -           | -          |

Из данной таблицы видно, что по всем сдаваемым предметам высокие баллы – русский язык, математика (профильная).

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

Государственную итоговую аттестацию в 2020 году проходили 24 обучающихся. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в этом году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Результаты представлены в таблице.

*Итоги государственной итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год (9 класс)*

| Успеваемость          | Количество учащихся | Результаты |
|-----------------------|---------------------|------------|
| Окончили на «5»       | 2                   | 8%         |
| Окончили на «4» и «5» | 8                   | 33%        |
| С одной «3»           | 0                   | 0%         |

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 2 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучающихся. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, учебная деятельность в школе организована удовлетворительно.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в СОШ с. Казым были проведены всероссийские проверочные работы в 11 классе по учебным предметам: география, химия, английский язык, история.

Результаты ВПР представлены в таблице:

| Класс | Предмет         | Успеваемость % | Качество % | Подтвердили результаты % |
|-------|-----------------|----------------|------------|--------------------------|
| 11    | История         | 100            | 50         | 100                      |
|       | География       | 100            | 100        | 29                       |
|       | Химия           | 100            | 60         | 100                      |
|       | Английский язык | 100            | 83         | 83                       |

В целом результаты всероссийских проверочных работ в 11 классе за 2019-2020 уч. год соответствуют предъявляемым требованиям к результатам освоения образовательных программ в 11 классе. При высоких образовательных показателях по английскому языку и географии, по предметам «химия» (60%), «история» (50%) качественный показатель средний. При этом подтвердили результаты обучения в школе по истории и химии 100% обучающихся, английскому языку – 83%, а по географии – 29% обучающихся.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в 4-7 классах весной 2020 года ВПР не проводились. Они были проведены в сентябре, октябре 2020 года. В 5 классе по материалам 4 класса (русский язык, математика, окружающий мир); в 6 классе по материалам 5 класса (русский язык, математика, биология, история); в 7 классе по материалам 6 класса (русский язык, математика, биология, история, география, обществознание), в 8 классах по материалам 7 класса (русский язык, математика, физика, биология, история, география, английский язык, обществознание), в 9 классе по материалам 8 класса принимало участие в ВПР 30% обучающихся из класса (русский язык, математика, физика, химия, биология, история, география, обществознание).

## **V. Воспитательная работа и дополнительное образование**

В 2020 году педагогический коллектив школы продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя педагогический процесс, дополнительное образование, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения.

Цель воспитательной деятельности общеобразовательной организации - создание условий для построения образовательной среды, формирующей учебно-познавательные, развивающие, коммуникативные компетенции учащихся, их активную гражданскую позицию, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, творческую индивидуальность и способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации к быстро изменяющимся условиям социальной среды.

Выбор направлений (рис.2) обусловлен моделью выпускника школы. Данные направления несут системность в воспитательной деятельности. Воспитательная система общеобразовательной организации выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Реализовывались следующие приоритетные направления воспитательной деятельности, указанные в Программе социализации:



Рис. 2

Особое место занимали работа с родителями, методическая работа (в т.ч. работа объединений дополнительного образования) и контроль воспитательного процесса.

Организация досуговой деятельности и деятельности творческих объединений осуществлялась через выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование личности с лидерскими качествами, способной на участие в духовном развитии общества. Занятия творческих объединений, внеурочные мероприятия проводились в течение учебного года в первой и второй половине дня.

В рамках образовательных программ СОШ с. Казым, в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся были организованы 12 объединений дополнительного образования, 25 курсов внеурочной деятельности, руководили которыми педагоги школы.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают:

индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

**Сводная информация об участниках  
интеллектуальных мероприятий различных уровней**

| Уровни конкурсов | 2017-2018  |            | 2018-2019  |            | 2019-2020  |            |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                  | участники  | призеры    | участники  | призеры    | участники  | призеры    |
| Школьный         | 110        | 10         | 136        | 69         | 117        | 55         |
| Муниципальный    | 100        | 14         | 107        | 4          | 57         | 16         |
| Региональный     | 27         | 19         | 18         | 13         | 23         | 16         |
| Всероссийский    | 82         | 54         | 77         | 51         | 64         | 50         |
| Международный    | 112        | 89         | 84         | 63         | 103        | 81         |
| <b>ИТОГО</b>     | <b>411</b> | <b>186</b> | <b>422</b> | <b>200</b> | <b>467</b> | <b>218</b> |

Третий год в школе работает объединение «Актёрское мастерство», в течение года объединение – участник школьных творческих программ, конкурсных мероприятий. В школе организовано военно – патриотическое общественное движение «Юнармия». В состав «Юнармии» входят 18 обучающихся с 5 по 11 класс. Работают по 4 направлениям: интеллектуальное развитие, духовно – нравственное, социальное, физическое и спортивное развитие. Руководитель: Каксина А.Г., педагог – организатор.

С 2017 – 2018 учебного года организовано «Российское движение школьников» (РДШ), которое сосредоточено на развитие и воспитание школьников, с 2018 года ребята прошли регистрацию на платформе РДШ, всего насчитывается 60 обучающихся. Обучающиеся с 5 по 11 класс имеют возможность принять участие в мероприятиях и конкурсах различных направлений всероссийского уровня, руководитель движения: Канева Клавдия Николаевна, заместитель директора по ВР.

Медицинскими работниками Казымской участковой больницы проведены беседы для обучающихся по вопросам здорового образа жизни, с педагогами по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- научно-исследовательское;
- информационно-техническое;
- технического творчества;
- краеведения;
- физкультурно-оздоровительного.

**VI. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                                     |   | Средняя школа |                   |   |                  |                  |
|-------------|----------------|-------------------------------------|---|---------------|-------------------|---|------------------|------------------|
|             | Все го         | продолж или обучени е в 10-м классе | поступили в учреждения среднего профессионального образования | Все го        | Поступ или в вузы | Поступили в учреждения среднего профессионального образования | Призваны в армию | Трудоустро ились |
| 2018        | 28             | 7                                   | 21  | 3             | 3                 | 0   | 0                | 0                |
| 2019        | 22             | 11                                  | 11  | 7             | 2                 | 4   | 0                | 0                |
| 2020        | 24             | 8                                   | 16  | 7             | 4                 | 3   | 0                | 0                |

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в учреждения среднего профессионального образования и высшие учебные заведения.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

В школе – 34 педагогических работника (2 педагога в декретном отпуске по уходу за ребенком):

администрация (директор и заместители директора) – 5 человек,

педагоги 2, 3, 4 уровня образования – 2 человек,

социально-педагогическое сопровождение (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог – библиотекарь, педагог-организатор) – 4 человека.

| Категория                         | Кол-во    | %          |
|-----------------------------------|-----------|------------|
| Высшая квалификационная категория | 11        | 32         |
| Первая квалификационная категория | 12        | 35         |
| Соответствие занимаемой должности | 5         | 14         |
| Без категории                     | 2         | 5          |
| <b>Всего</b>                      | <b>34</b> | <b>100</b> |

В течение учебного года прошли процедуру аттестации 5 педагогов. Подтвердили квалификационную категорию – 1 человек, повысили категорию – 2, получили впервые – 2.

### Аттестация педагогических работников за три года

| Учебный год/категория    | Высшая категория (всего) | Первая категория (всего) | Соответствие занимаемой должности (всего) |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 2017-2018 уч.год         | 8                        | 10                       | 1   |
| 2018-2019 уч.год         | 9                        | 4                        | 1   |
| 2019-2020 уч.год         | 11                       | 12                       | 1   |
| <b>Всего за три года</b> | <b>11</b>                | <b>12</b>                | <b>3</b>                                  |

В школе утвержден и реализуется перспективный план **повышения квалификации**, отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается хорошим качеством обученности, авторскими методическими разработками, обменом опытом, а также публикациями учителей школы

*Сведения о повышении квалификации педагогами*

| Состав участников | Краткосрочное обучение от 6 до 36 часов | Курсы 72 часа | Курсы более 80 часов |
|-------------------|---|---------------|----------------------|
| Педагоги          | 27                                      | 35            | 3                    |

### Отраслевые награды педагогов

| Вид награды  | Ф.И.О педагога                                   |
|--|--|
| Отличник народного просвещения                       | Шевелева М.М                                     |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | Канева К.Н, Каксина С.М, Канева М.С, Канева А.Н. |

|   |   |
|---|---|
| Почетная грамота ИРОг.Ханты-Мансийск                                      | Бокова Г.В.   |
| Почетная грамота Министерства Просвещения РФ                              | Захарова Л.В  |
| Почетная грамота Комитета по образованию администрации Белоярского района | Григорьева Л.И, Хрушкова В.В, Захарова М.В, Канева Е.В, Канева И.Н, Новикова Ю.А. |
| Благодарственная грамота главы Белоярского района                         | Захарова Л.В., Канева Н.М., Кайгородова Г.Н                                       |
| Благодарственное письмо думы Белоярского района                           | Канева В.И.   |

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

По итогам 2020 года оценили готовность организации к переходу на профстандарты. За основу брали рекомендации нормативных документов. Школа «готова» к переходу на профстандарты.

Основная часть педагогов в конце года соответствовала действующим профстандартам в части квалификации. Для остальных рекомендовано и организовано обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации.

В 2020 году запланировано повышение квалификации для 3 педагогов.

#### Результаты участия педагогов в различных конкурсах в 2020 году

| № п/п | Ф.И.О педагога | Конкурс  | Результат  |
|-------|----------------|--|------------|
| 1.    | Краснов В.В.   | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года – 2020»         | участник   |
| 2.    | Захарова Л.В.  | Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета 2020 | победитель |
| 3     | Плешкова И.А.  | Конкурсный отбор «Лучший педагог» на получение гранта главы Белоярского района в 2020 году                 | участник   |
| 4     | Канева А.Н.    | Окружной конкурс на звание лучшего педагога в 2020 году  | участник   |

#### VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12435 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 8118 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6122 единиц;
- книгообеспеченность на 1 ученика – 28 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств окружного, местного бюджетов.

| Объем фондов библиотеки      | Количество |
|------------------------------|------------|
| всего                        | 12435      |
| из него: учебники            | 6122       |
| учебные пособия              | 362        |
| художественная литература    | 5547       |
| справочный материал          | 404        |
| Из них:                      |            |
| печатные издания             | 11898      |
| аудиовизуальные документы    | 0          |
| электронные документы        | 537        |
| Количество подписных изданий | 0          |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### Условия организации образовательного процесса

Тип здания: нежилое 2-х этажное здание

Год постройки: школа – 2008, интернат – 2005.

Год постройки здания спортзала: 2008

Год последнего капитального ремонта: -

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, в том числе:

оборудованный кабинет физики;

оборудованный кабинет химии;

оборудованный кабинет биологии;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

17 учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой и компьютерами, которые имеют выход в Интернет. В учебных кабинетах имеются интерактивные доски (16 шт.). В кабинетах: географии, физики, биологии имеются цифровые лаборатории «Архимед». В школе имеется два мобильных класса (на 15 учеников + учитель). В кабинете информатики - цифровое оборудование (документ – камера, веб-камера, фото и видео – камеры, цветной плоттер и МФУ). Обновлены мониторы и системные блоки, увеличено количество МФУ в учебных классах. Функционирует технологический центр, где педагоги могут сканировать или копировать необходимый раздаточный материал к урокам, брошюровать и ламинировать творческие работы учащихся.

Внедрены программные продукты «Аверс библиотека», ИС «Образование».

Читальный зал библиотеки оснащен 2 компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет. В холле первого этажа имеется плазменная панель, на которой осуществляется трансляция внутренних мероприятий, презентаций обучающихся.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая на 80 мест, пищеблок и спортивный зал.

Детский игровой комплекс, площадка с резиновым покрытием для игр на территории пришкольного интерната, на территории школы – хоккейный корт с асфальтовым покрытием, полоса препятствий: бревно гимнастическое «низкий и высокий бум», стенка гимнастическая, арочная лестница, лабиринт, перекладыны разновысокие, разрушенный мост, щит для метания.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начальной образовательных организаций в 2020 - 2021 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маскисецицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются.

## X. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года**

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 213        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 87         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 108        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 18         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 68 (36%)   |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 4 балла    |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 4 балла    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 69 баллов  |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)  | балл              | 62 балла  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 2 (8%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 174 (78%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) |           |
| – регионального уровня   |                   | 16 (7%)   |
| – федерального уровня  |                   | 50 (22%)  |
| – международного уровня  |                   | 81 (36%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 10 (5%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам  | человек           | 10 (5%)   |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| профильного обучения от общей численности обучающихся   | (процент)            |           |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 34        |
| – с высшим образованием   |                      | 32        |
| – высшим педагогическим образованием  |                      | 32        |
| – средним профессиональным образованием   |                      | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 2         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) | 34 (68%)  |
| – с высшей  |                      | 11 (32%)  |
| – первой  |                      | 12 (35 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |           |
| – до 5 лет  |                      | 3(9%)     |
| – больше 30 лет   |                      | 11 (32%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет   |                      | 4 (12%)   |
| – от 55 лет   |                      | 8 (24%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 34 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 18(53%)   |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,3        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 29         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| – медиатеки  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 222 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 5,8 кв.м   |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. При проведении опроса удовлетворенности организацией образовательного процесса с применением дистанционных технологий среди родителей (законных представителей), обучающихся показал положительное отношение только 86% от общего числа респондентов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.