

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Казым»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

СОШ с.Казым

протокол от 14.04.2023 № 4



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с.Казым» (сокращенно - СОШ с. Казым)
Руководитель	Директор – Чаренцева Мария Викторовна
Адрес организации	628174, ул. Школьная д. 7а, с.Казым, Белоярский район, ХМАО – Югра, Тюменская область
Телефон, факс	(34670) 31-3-08
Адрес электронной почты	kazim-sosh@kazimschool.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://kazimschool.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района, 628162, г. Белоярский, ХМАО-Югра, 3 микрорайон, дом 14а
Дата создания	
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип организации	Общеобразовательная организация
Лицензия	Серия 86Л01 № 0000735 Регистрационный № 1535 выдан Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 10.06.2014г. бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 № 0000121 от 27.06.2014г. до 04.04.2025г.
Реализуемые уровни образования	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование
Устав	Утвержден Комитетом по образованию администрации Белоярского района 24 марта 2014 года, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8

	по ХМАО-Югре 24 марта 2014 года.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	86 № 002256028, дата постановки на учёт 04.04.2001г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 8611005790, с кодом причины постановки на учёт 861101001
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Основной государственный регистрационный номер 1028601521189, регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по ХМАО-Югре
Свидетельства о государственной регистрации права	Оперативное управление: 86 АБ 756679, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, дата выдачи: 05 мая 2014 года; 86 АБ 756681, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, дата выдачи: 05 мая 2014 года
Свидетельство о праве на земельный участок	Постоянное (бессрочное) пользование: серия 86-АБ № 756676, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, дата выдачи: 05 мая 2014 года; серия 86-АБ № 756680, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре, дата выдачи 05 мая 2014 года
Филиалы, структурные подразделения	Нет
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> · Устав школы · Программа развития «Школа – центр личностного роста обучающихся» на 2017 - 2021 годы, принята Управляющим советом 13 декабря 2016 года, протокол №4; · Программа «Одаренные дети»; · Программа воспитательной работы школы «Я – гражданин России» Программа лагеря с дневным пребыванием детей в СОШ с.Казым; · Основная образовательная программа начального общего образования · Основная образовательная программа основного общего образования · Образовательная программа среднего общего образования · Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья · Коллективный договор · Положения · решения Управляющего совета · решения Педагогического совета школы · решения Совещания при директоре · решения Совещаний при заместителе директора · инструкции по правилам техники безопасности · должностные инструкции · приказы директора · расписания и графики

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или директора по вопросам функционирования школы, управления имуществом, совершения сделок, финансово-хозяйственной деятельности школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Научно-методический совет	Рассматривает предложения Учредителя или директора по вопросам функционирования школы, управления имуществом, совершения сделок, финансово-хозяйственной деятельности школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют **Совет учащихся** и **Совет родителей**.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- методическое объединение по организации методической работы в школе;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования и воспитателей;
- методическое объединение учителей по организации независимой системы оценки качества образования в школе;

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	55
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	76
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);	0
Дополнительные общеразвивающие программы.	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 184 обучающихся.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами СОШ с.Казым.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2022 году было сформировано 11 классов – комплектов. В течение последних двух лет этот показатель стабилен. На начало 2022 года - 208 учащихся, на конец (декабрь) 2022 года – 184, из них 160 обучающихся это дети из числа коренных малочисленных народов Севера. В пришкольном интернате на начало 2022 года проживало – 50 воспитанников, на конец 2022 года – 45 воспитанников.

Преподавание родного (хантыйского) языка и родной литературы осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

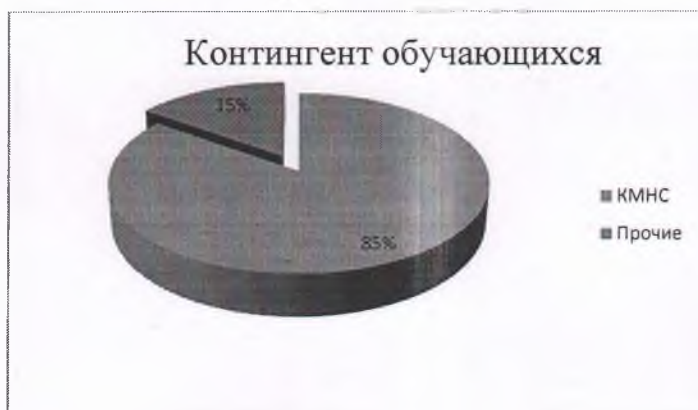


Рис.1

Организация процесса обучения иностранным языкам (английский язык в 2 – 11 классах, немецкий язык в 6 классе, французский язык в 7-9 классах) в полной мере позволяет реализовать межпредметные связи с другими предметами учебного плана. При изучении иностранных языков широко применяются ИКТ - технологии (компьютерный класс, доступ к сети Интернет и др.), технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы. В школе имеется система конкурсных мероприятий по английскому языку. Уроки проводятся в кабинетах английского языка.

Школа в полном объеме выполняет Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»: нет отчисленных, все выпускники успешно завершили соответствующий уровень образования.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, СОШ с.Казымразработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в СОШ с.Казым на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года СОШ с. Казым приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

СОШ с.Казымосуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	0	4
Социально-экономический	Математика. География. Право	6	6
Универсальный	Русский язык. Математика.	7	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 5;
- с умственной отсталостью лёгкой – 1;
- с умственной отсталостью умеренной – 1.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам (инклюзивно). Один учащийся обучается индивидуально на дому.

Для успешного освоения адаптированных общеобразовательных программ, коррекции нарушений и развития имеющихся ресурсов обучающихся организована система комплексной помощи, которая реализуется через программу коррекционной работы. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ. Содержание коррекционной работы определяется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума школы. Программа ориентирована на развитие потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ, необходимых для дальнейшего обучения и успешной социализации.

Работа педагогов и специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога) в тесном сотрудничестве позволяет максимально индивидуализировать содержание образования для каждого ученика, выстроить индивидуальную траекторию его обучения и развития, компенсируя или ослабляя нарушения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, посещение музея, встречи, игры, мастер-классы, олимпиады, конкурсы, деловые игры и пр.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности,

когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (математика и русский язык), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьного театра, школьного музея, школьного спортивного клуба).

С 1 сентября 2022 года в части, рекомендуемой для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда»;

- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

• основные общешкольные праздники, творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 Марта, День семьи, «Последний звонок» и др.

- коллективные школьные дела;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- встречи;
- соревнования;
- мастер-классы;
- практикумы;
- классные часы;
- концерты;
- викторины;
- проекты;
- уроки безопасности, здоровья;
- торжественные ритуалы посвящения – посвящение в первоклассники, пятиклассники, юнармейцы, кадеты;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, медалей, грамот по номинациям и др.

В 2022 году в школе проведено 13 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся СОШ с.Казым организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», куда входят юнармейский отряд «Витязь», волонтерский отряд «ДОБРОволец». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 9 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2021/2022, 2022/2023 учебные годы и перечня мероприятий для

детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;

- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года народного искусства и нематериального культурного наследия в России и Года здоровьесбережения в Югре, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу Школьного музея Боевой Славы; встречи с участниками локальной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные мероприятия по организации и проведению акции «Георгиевская ленточка», «Вспомним всех поимённо» и др.;
- в рамках модуля «Внешкольные мероприятия» организованы конкурсы, концерты, выставки к знаменательным датам истории, праздникам;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 112 учащихся (61%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 160 (87%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории Белярского района;
- 12 обучающихся вовлечены в деятельность некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения, действующих на территории муниципального образования;
- 12 учащихся (7 %) приняли участие в федеральных проектах и конкурсах, в том числе «Большая перемена», «Без срока давности» и других;
- 26 обучающихся школы (14%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 92 процента.

Дополнительное образование обучающихся в 2022 году организовано по следующим направленностям:

№	Направленность деятельности	Наименование кружка, секции, объединения
1.	Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»
2.		«Волейбол»
3.		«Мы – спортсмены»
4.		«Подвижные игры»
5.	Туристско-краеведческое	«Музейное дело»
6.	Художественное	«Бисероплетение»
7.		«Изостудия»
8.		«Театральная студия»
9.	Техническое	«Роботостроение»
10.		«Робототехника»
11.		«3D Моделирование и печать»
12.	Социально-гуманитарное	«Исследовательская деятельность»

Выбор направленностей и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), в марте и апреле 2022 года.

170 обучающихся (92%) - занятость обучающихся в 2022 году в организациях дополнительного образования, в кружках, секциях, объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования в образовательном учреждении.

В 2022 году Школа продолжила работу уже в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года работает 1 кружок «Театральная студия». Разработана и реализована 1 дополнительная общеразвивающая программа по обучению школьников театральному мастерству.

В течение 2022 года осуществлялась деятельность в рамках общественного объединения «Школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Баскетбол», «Волейбол», «Мы – спортсмены», «Подвижные игры».

В работе ШСК «Юниор» клуба занято 183 обучающихся (100%).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования существенно повысилось

В целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обеспечения разнообразия видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей в объединениях различной направленности, а также для создания условий функционирования единого образовательного пространства школой организовано взаимодействие с учреждениями города: Белоярским управлением аварийно-восстановительных работ (БУАВР), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский»; Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей в области культуры Белоярского района «Детская школа искусств г.Белоярский»; Центр историко-культурного наследия «Касум Ёх», Муниципальное автономное учреждение сельского поселения Казым «Центр культуры и спорта «Прометей»; ГИБДД ОМВД России по Белоярскому району; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Белоярского района «Детско-юношеская спортивная школа г. Белоярский»; филиал Белоярской централизованной библиотечной системы сельская библиотека с. Казым им М.Волдиной и другими организациями и предприятиями с. Казым.

Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

Работа школы по взаимодействию с родителями обучающихся строилась в соответствии со следующими направлениями:

1. Организация работы Совета родителей классного коллектива, школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
 - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительских обязанностей в воспитании детей;
 - работа с многодетными семьями;
 - работа с малообеспеченными семьями;
 - работа с неполными семьями; семьями, потерявшими одного из кормильцев;
 - работа с семьями, находящимися в СОП и ТЖС;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Педагогическое просвещение родителей в рамках деятельности Родительского университета:
 - проведение родительских собраний, консультаций по различным направлениям;
 - индивидуальные консультации социального педагога, педагога-психолога;
 - информирование на сайте ОУ.
6. Профилактика разногласий в детско-родительских отношениях:
 - проведение родительских собраний;
 - привлечение родителей к проведению совместных с детьми мероприятий.
7. Участие родителей в подготовке и проведении различных мероприятий школы, организации досуга детей.

Работа по поддержке семей, имеющих детей в школе проводится в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям).

Основной целью данной работы является создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Родители (законные представители) детей получают услуги психолого-педагогической, методической, консультативной и диагностической помощи, в том числе родители детей, не посещающих образовательную организацию. На сайте школы, группах в социальных сетях ведется информационно-просветительская поддержка по саморазвитию родителей, размещаются памятки, буклеты, статьи с советами по обучению и воспитанию детей, размещается информация о проводимых мероприятиях с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, имеющих нарушения в поведении, проблемы в обучении, проводятся заседания психолого-медико-педагогической комиссии, на которой совместно с родителями решаются проблемные ситуации и вопросы по образованию и воспитанию обучающихся.

С целью выявления семей, имеющих детей, не посещающих ОУ, ежегодно проводится подомовой обход закрепленных за ОУ территорий. В том числе, семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с ОВЗ. С ними также проводится информационно-просветительская работа по оказанию услуг.

Родителям (законным представителям) оказывается консультативная помощь по вопросам обучения и воспитания школьников. Специалисты образовательного учреждения выступают на родительских собраниях, организуют лектории для родителей в рамках деятельности «Родительского университета».

Об антикоронавирусных мерах

СОШ с.Казым в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных. Так, Школа:

- имеет в наличии бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте СОШ с.Казым необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и инструктивно-методическим письмом об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021-2022 учебном году СОШ с.Казым:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры на главных входах, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, утвержденные локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е и 10-й классы – 35 недель, 9-й и 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся СОШ с. Казым.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут 	5	33

		(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного, в том числе:	207
	– начальная школа	88
	– основная школа	103
	– средняя школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом с отличием:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего учащихся	из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	19	17	89	1	5	9	47	2	11	2	11
3	18	18	100	2	11	7	39	0	0	0	0
4А	13	13	100	4	31	6	46	0	0	0	0
4Б	14	14	100	0	0	6	43	0	0	0	0
2-4-е	64	62	97	7	11	28	45	2	3	2	3
5	21	21	100	2	10	8	38	0	0	0	0
6	19	19	100	2	11	5	26	0	0	0	0
7	17	17	100	1	6	3	18	0	0	0	0
8	22	22	100	2	9	4	18	0	0	0	0
9А	11	11	100	2	18	3	27	0	0	0	0
9Б	14	14	100	1	7	4	29	0	0	0	0
5-9-е	104	104	100	10	10	27	26	0	0	0	0
10	9	9	100	1	11	3	33	0	0	0	0
11	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0
10-11	16	16	100	3	19	5	31	0	0	0	0
В-11	184	182	99	11	60	33	2	1	2	1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю с 2021 годом вырос на 4,5 процента (в 2021-м был 50,2%), результаты освоения учащихся основного общего образования вырос на 6,9 процентов (в 2021-м – 28,7%) и результаты

освоения учащихся среднего общего образования незначительно снизился по сравнению с прошлым учебным годом на 2,1%.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	7

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в СОШ с. Казым в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 24 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 3,7 процентов по русскому языку, понизилось на 5 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	12	3,1	100	44,44	3,5
2021/2022	100	50	3,6	100	83,33	4,2

Также 24 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	19	53	3,6	100
Биология	7	29	3,4	100
Информатика и ИКТ	8	63	3,8	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	1	100	5	100
География	11	64	3,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое

сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	75

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (29%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	57

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	-	-
2020/2021	59	60,7
2021/2022	54	57

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 2 человека (29%). Физику выбрал 1 (14%) обучающийся, информатику – 1 человек (14%), географию – 1 человек (14%), литературу – 1 человек (14%) и историю - 1 человек (14%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 90 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	71	57	100
Физика	1	100	68	100
Математика (базовый уровень)	4	75	4,5	100
Математика (профильный уровень)	3	67	54	100
История	1	100	71	100
Обществознание	2	50	59	100

Информатика	1	0	14	0
География	1	100	68	100
Литература	1	0	19	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Скиба Олег Александрович	11	Канева Наталья Михайловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,6 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме биологии – 3,4).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из обязательных предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 54, по русскому языку – 57.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (13%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (14%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х

классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 6,5 процентов обучающихся, по математике – 12 процентов, по биологии – 19 процентов, по истории – 5 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В период с 29 сентября по 27 октября 2022 года состоялся школьный этап олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по 20 общеобразовательным предметам: астрономия, физика, литература, математика, искусство(МХК), немецкий язык, химия, биология, география, русский язык, история, экология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, экономика, технология, английский язык, физическая культура.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие обучающиеся с 4 по 11 класс. Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников была представлена на сайте.

С использованием дистанционных технологий на платформе «Сириус. Курсы» проводилась всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по шести предметам: физика, химия, астрономия, биология, математика, информатика. У обучающихся была возможность принять участие в олимпиадах по указанным предметам дистанционно, в удобное для них время. По результатам было выявлено, что дети, в большинстве своем, проявили академическую честность, проявили волю и усердие при выполнении заданий, что привело к увеличению числа участников, призеров и победителей в следующем очном муниципальном этапе.

Общее количество обучающихся в ОУ с 4 по 11 кл. (чел.)	Школьный этап	
	Кол-во участников I (чел.)	Кол-во победителей и призеров I (чел.)
134	80	37

При небольшом количестве обучающихся в учреждении, охват участников олимпиадным движением на школьном этапе вырос по сравнению с прошлым учебным годом. Немного увеличилось число победителей и призеров, что доказывает улучшение качества подготовки учителями предметниками участников олимпиады, есть и объективные причины, ребята учились очно, что позволяет лучше усваивать образовательную программу и выделять время для работы по углублению материала школьной программы.

С 8 ноября по 13 декабря 2022 года в Белярском районе был организован и проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады.

Основные цели и задачи муниципального этапа олимпиады:

- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- пропаганда научных знаний;
- создание условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях Белярского района.

Муниципальный этап олимпиады проходил в установленные Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры сроки (приказ от 16 сентября 2022 года № 10-П-1969) по 21 учебному предмету на базе общеобразовательных учреждений Белярского района.

Победители и призёры школьного этапа принимают участие в муниципальном этапе данной олимпиады по 20 предметам(очно).

В процентном соотношении (количество призовых мест к количеству участвующих в олимпиаде) результативность выглядит следующим образом:

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	2020 год		2021 год		2022 год	
		%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест	%	Кол-во призовых мест
1.	СОШ с. Казым	7,2%	6	12,5%	2	2,7%	1

Наблюдается снижение результатов в сравнении с предыдущими годами.

Для работы по выявлению одаренных обучающихся, педагогами школы проводятся урочные, внеурочные и дополнительные занятия, а также осуществляются платные услуги. В 10-11 классах введен предмет «индивидуальный проект», где выбрав тему, обучающиеся работают над ней, под руководством наставника, что формирует коммуникативные, личностные, регулятивные компетентности. В технопарке учащиеся профильных и предпрофильных классов могут проявить свои способности в различных областях науки и техники, погрузившись в технически оснащенное пространство, выбрать занятие «по душе». Педагоги осуществляют индивидуальный, дифференцированный подход, при проведении занятий используется деятельностный подход: ученик погружается в активную деятельность.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

									ЫВУ
2020	25	8	0	16	7	4	3	0	0
2021	19	7	0	10	9	3	5	1	0
2022	25	12	0	13	7	4	2	1	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в СОШ с. Казым в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в СОШ с. Казым являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 193 респондента (93% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогических работников (1 педагог в декретном отпуске по уходу за ребенком):

администрация (директор и заместители директора) – 4 человека,
 учителя – 16 человек;
 воспитатели – 5 человек;

социально-педагогическое сопровождение (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог – библиотекарь, педагог-организатор) – 5 человека.



В 2022 году подтвердили квалификационную категорию – 4 человека.

Таблица 8

Категория	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	8	27
Первая квалификационная категория	13	43
Соответствие занимаемой должности	3	10
Без категории	6	20
Всего	30	100

Аттестация педагогических работников за три года

Отформатировано: Шрифт: 12 пт

Таблица 9

Учебный год/категория	Высшая категория (всего)	Первая категория (всего)	Соответствие занимаемой должности (всего)
2019-2020 уч.год	11	12	1
2020-2021 уч.год	11	13	2
2021 – 2022 уч.год	9	13	2
2022 -2023 уч.год	8	13	3

В школе утвержден и реализуется перспективный план **повышения квалификации**, отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается хорошим качеством обученности, авторскими методическими разработками, обменом опытом, а также публикациями учителей школы

Сведения о повышении квалификации педагогами

Таблица 10

Состав участников	Краткосрочное обучение от 6 до 36 часов	Курсы 72 часа	Курсы более 80 часов
Педагоги	20	15	5

Отраслевые награды педагогов

Таблица 11

№ №	Ф.И.О.	Должность	Награда, почетное звание (с указанием года присвоения)
2.	Григорьева Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2022г.
3.	Захарова Любовь Викторовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2019г., Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры», 2022г.
4.	Каксина Софья Максимовна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2011г. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 2017г.
5.	Канева Анна Николаевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры 2011г. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2012г.
6.	Канева Клавдия Николаевна	Заместитель директора ВР	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 2015г. Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» 2020г.

7.	Себурова Надежда Степановна	Воспитатель	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации. 2021г.
8.	Шевелева Марина Михайловна	Учитель истории	Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры 2006г.; Значок «Отличник народного просвещения» 1994г. Звание «ветеран труда» 2005г. Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры 2011г.

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В 2023 году запланировано повышение квалификации для всех педагогов по различным направлениям.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Результаты участия педагогов в различных конкурсах в 2022 году

Таблица 13

№ п/п	Ф.И.О педагога	Конкурс и результат
1.	Каксина Софья Максимовна	Победитель окружного конкурса на звание лучшего педагога ХМАО – Югры в 2022 году в номинации: Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации. Победитель конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Учитель родного языка и литературы ХМАО – Югры». Почетная грамота Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации «За вклад в совершенствование системы образования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и популяризацию родного языка.
2.	Лысенко Андрей	Призер 3 степени конкурса педагогических работников

	Михайлович	<p>ХМАО – Югры «Портфолио молодого педагога» в 2022 году</p> <p>Участник муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов в сфере образования «Учитель года 2022» в номинации «Педагогический дебют 2022».</p>
--	------------	--

По итогам 2022 года образовательная организация применяет профессиональные стандарты. 30 педагогических работников образовательной организации соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Методическая работа в школе обеспечивает лично-ориентированный подход в руководстве деятельностью педагогов школы, являясь действенным фактором развития их профессиональной компетентности. Методическая работа способствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем. Планово повышается профессиональный уровень учительского коллектива.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14139 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 7538 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6695 единиц;
- книгообеспеченность учебниками на 1 ученика – 41 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет средств окружного, местного бюджетов.

Таблица 14

Объем фондов библиотеки	Количество
всего	14139
из него: учебники	7565
учебные пособия	623
художественная и методическая литература	5547
справочный материал	404
Из них:	
печатные издания	13602
аудиовизуальные документы	0
электронные документы	537
Количество подписных изданий	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, используемые учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254. С октября 2022 года активно проводится работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2021 №.858. Совместно с руководителями МО и завучами, подготовлен список учебников необходимым для работы в 2023-2024 учебный году. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о проводимых мероприятиях.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ на первый этаж «санузел для лиц с ОВЗ». Доступ к санузлу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В здании оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка с полиуретановым покрытием для игр на территории интерната оборудована баскетбольными кольцами и футбольными воротами. На территории интерната имеется игровая площадка для воспитанников интерната.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение СОШ с. Казым позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повысилась оснащенность МТБ 91 процент, классы оснащены компьютерами, ноутбуками и МФУ, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При анализе оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем принято решение о направлении дополнительных средств на увеличение процента оснащенности материально-технической базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной	человек	96

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (37,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	183
– регионального уровня		4 (2%)
– федерального уровня		97 (53%)
– международного уровня		73 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30
– с высшей		8 (27%)
– первой		43 (27%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		11 (36%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (3 %)
– от 55 лет		16 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года СОШ с. Казым приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-ом и 5-ом классах.