**Плешкова Ирина Андреевна,**

 **заместитель директора СОШ с.Казым**

**Сохранение родного языка и культуры коренных малочисленных народов Севера как одно из условий формирования успеха обучающихся**

 Большинство детей из числа коренных малочисленных народов Севера сегодня приходят в школы, владея русским языком, поэтому перед школой стоит задача не только дать знания, но и дать учащимся из числа КМНС раскрыть свои способности и таланты, не потеряв при этом свою национальную идентичность.

На сегодняшний день в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Казым» 183 обучающихся, из них 159 человек это представители коренных малочисленных народов Севера, из которых 45 - это ребята, проживающие в пришкольном интернате. И на данный момент школа не может обеспечить изучение родного языка в урочной деятельности с учетом потребностей школьников и их родителей. В связи с этим изучение родного языка организовано в рамках внеурочной деятельности.

Чтобы сохранить родной язык и культуру и дать возможность обучающимся раскрыть свои способности и таланты мы для себя определили формы, через которые мы можем проводить мероприятия в данном направлении.

1. Внеурочные занятия по родному языку проходят 1 раз в неделю в 1 – 11 классах. В рамках внеурочной деятельности ребята под руководством педагогов готовятся к олимпиадам и конкурсам, разрабатывают проекты и участвуют в филологических декадах и организуют акции.

Школьная команда блогеров говорящих на родном языке «Школа блогеров Касум СОШ» стала победителем конкурса «Малая культурная мозаика», организованного Фондом поддержки угорских проектных инициатив в партнерстве с Благотворительным фондом развития города Тюмени, где выиграли грант в размере 25 000 рублей на реализацию проекта.

Проект «Театрализованное представление как форма сохранения родного языка и культуры коренных малочисленных народов Севера» был отмечен на конкурсе молодежных проектов Югры, на реализацию которого была выделена сумма в размере 60 000 рублей, на данные средства удалось оформить этно – предметно развивающую среду в холле второго этажа, а также закупить необходимые материалы для пошива костюмов к театрализованным представлениям. В ходе реализации проекта, были запланированы и проведены мероприятия с социальными партнерами школы, мастер классы, встреча с президентом молодежной ассоциации Обско – угорских народов и актерами театра обско - угорских народов г.Ханты – Мансийска «Солнце», встреча с представителями национальных общин. Так работая над проектом появились новые социальные партнеры школы – Община коренных малочисленных народов Севера «Осетные», община «Ильбигорская». Нам даже удалось встретиться с режиссером из г.Санкт – Петербург - Игорем Устиновичем, который дал ценные рекомендации по постановке спектакля. После этой встречи школьная команда актеров подготовили спектакль «Вурна хатл» (что означает Вороний день).

Наши ребята ежегодно принимают участие в олимпиаде школьников по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера, где становятся победителями и призерами на муниципальном и региональном уровнях. На протяжении 3 лет наши обучающиеся являлись победителями и призерами регионального этапа олимпиады школьников по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера. В 2023 году из 9 участников муниципального этапа олимпиады, 4 обучающихся стали победителями на муниципальном туре, к сожалению, на региональном этапе наши ребята завоевали только 5 и 6 место. Эти ребята удостоились благодарственными письмами Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры «За познавательный интерес к изучению родного языка и литературы».

2. Материально техническая база школы дает возможность организовать внеклассные мероприятия.

Ежегодно педагоги школы организуют мероприятия к Международному дню родного языка, в 2023 году была организована акция «Сохраняя язык, сохраняем культуру», в этот день все ребята пришли в школу в своем национальном костюме и активно приняли участие в написании Фронтального диктанта на родном (хантыйском и ненецком) языках. В этом учебном году ребята из школьного ученического самоуправления, стали инициаторами акции «Мост дружбы», которую приурочили к празднованию Международного дня родного языка. Участниками акции стали обучающиеся школ Белоярского района, видео ролик транслировали в сети интернет. Данная акция позволила всем ребятам разных национальностей объединиться и рассказать о своем народе.

 В 2022 году летний детский лагерь с дневным пребыванием детей «Югорская сказка стал победителем регионального конкурса «Лучшая организация отдыха и оздоровления Ханты – Мансийского автономного округа – Югры» в номинации «Лучший лагерь с этнокультурным компонентом» и выиграл грант на сумму 90 000 рублей.

 Также в этом учебном году, обучающийся 3 класса Никишкин Николай стал победителем Всероссийской олимпиады «Многовековая Югра», и в день основания округа в торжественной обстановке в г.Ханты – Мансийск получил приз из рук губернатора округа Комаровой Натальи Владимировны.

3. Взаимодействие с социальными партнерами школы. Девушки и юноши школы посещают спортивный кружок «Национальные виды спорта» при Центре культуры и спорта Прометей с.Казым. В зимнем первенстве округа по северному многоборью в составе делегации Белоярского района были и наши девчонки, Федорова Ольга стала рекордсменом округа в метании тынзяна на хорей и завоевала золото. Ее одноклассница Лапшина Анфиса выиграла серебро в метании топора на дальность, ученица 6 класса Васильева Анастасия завоевала серебро в метании тынзяна на хорей и бронзу в метании топора на дальность. В первенстве России по северному многоборью Федорова Ольга в составе сборной округа также завоевала золото в метании тынзяна на хорей.

При тесном взаимодействии с тренерами ЦКиС Прометей планируются школьные соревнования по северному многоборью, для привлечения ребят к национальным видам спорта.

4. Для развития языковой среды и изучения традиций, обычаев, фольклора народов Севера в пришкольном интернате создаются и функционируют этнопредметно – развивающие зоны, направленные на формирование социально – трудовых компетенций воспитанников:

1. Игровая комната «Юнты хот» (этнокомната), расположенная в пришкольном интернате (результат работы социального проекта воспитанников пришкольного интерната в 2015 году).
2. На уличной территории пришкольного интерната создана модульная среда «Ай корт» - маленькая деревня, для игр с предметами быта, имитации ведения традиционных промыслов (ловушки, рыбные снасти и т.д.), для тренировки по национальным видам спорта (совместный проект с родителями воспитанников).

 И всего этого не было бы без наших талантливых педагогов. Педагоги школы - это люди, которые пробуют найти новые подходы к преподаванию родного языка через внеурочные занятия, которые идут в ногу со временем, приобщая ребят к культуре и языку родного края через инновационные методики и технологии. Захарова Любовь Викторовна презентовала опыт работы создания приложения для интерактивной доски для уроков и внеурочных занятий по родному языку. Каксина Софья Максимовна - автор учебников по родному языку для начальной школы (хантыйский язык, казымский диалект).

Совместно с командой педагогов и ребят знающих хантыйский язык и увлекающихся программированием создан англо – хантыйский сайт, где размещен словарь хантыйских слов казымского диалекта, аудио озвучка наиболее часто употребляемых фраз, а также грамматический материал.

Так, вовлекая наших обучающихся в различные мероприятия, мы верим, что ребята будут успешнее, увереннее в себе, будут гордиться своим народом и найдут свой путь в жизни.